

Аналитическая справка

По теме педагогического совета: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ».

Ноябрь 2021 г.

Семья и дети два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему даёт ребёнку социальный опыт...

Один из современных подходов к развитию взаимодействия детского сада и семьи, педагогов и родителей являются партнерские отношения.

Каковы же Цели и задачи нашего взаимного партнерского сотрудничества?

- Включение родителей в образовательный процесс ДОУ;
- Объединение усилий по воспитанию и обучению детей;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
- Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной поддержки, общности интересов педагогов и родителей;
- Знакомить родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании детей;
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях организованных в детском саду.

Выделяют две основные формы взаимодействия ДОУ и семьи:

традиционные и нетрадиционные.

В детском саду в системе проводятся родительские собрания – это традиционная форма работы с родителями по педагогическому просвещению.

Наглядная пропаганда – осуществляется нами посредством использования разнообразных видов наглядности, что помогает воспитателю не только отвечать родителям на интересующие их вопросы по воспитанию и развитию детей, но и показать течение воспитательно-образовательного процесса, используемые методы, средства и приемы воспитания. С этой целью наши воспитатели оформляются стенды, папки-передвижки, буклеты и т.д. Используются такие традиционные формы работы как беседы, консультации *как в индивидуальном, так и подгрупповом формате.*

День открытых дверей – наиболее распространенная форма работы с семьей воспитанника, предоставляется родителям возможность познакомиться с деятельностью ДОУ, его традициями, правилами и особенностями организации педагогического процесса.

Формы взаимодействия ДОУ и родителей должны постоянно меняться. Чаще всего из традиционных форм работы используются беседы и консультации. Это

связано с тем, что они легко организуемые, охватывают большое количество родителей, позволяют обсудить вопросы как коллективно, так и лично.

В дошкольном учреждении используются и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями:

Семейная гостиная – представляет собой альтернативу родительскому собранию, в которой решение разнообразных педагогических задач проходит в форме свободного общения воспитателей и родителей, которое может оканчиваться совместным мероприятием или чаепитием.

Семейные клуб – это неформальное объединение родителей, созданное с целью решения различных практических вопросов воспитания детей. Чаще всего семейные клубы организуются активными родителями или воспитателями, деятельность основана на добровольной основе.

В процессе деятельности семейного клуба родители имеют возможность не только увидеть своего ребенка со стороны, но посмотреть, как он ведет себя в коллективе, общается со сверстниками и т.д. Тем самым родители получают необходимый практический опыт общения с собственными детьми, родителями, педагогами и другими воспитанниками группы.

В дошкольном учреждении проходят такие формы работы как семинары, семинары практикумы для родителей –

Мастер-класс - это очень интересная форма - собрание, на котором родители и воспитатели могут показать приемы рисования, изготовления поделок из ткани, тряпичных кукол. Мастер-класс может быть, как теоретическим так и практическим. (Ольга Борисовна)

Открытые занятия через эту форму работы взаимодействия с родителями можно организовать их знакомство со структурой и спецификой работы в ДОУ, проведениями занятий в ДОУ, дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми. К сожалению, данная форма работы в детском саду применяется очень редко.

Взаимодействие родителей и детского сада это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования к цели. У нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни.