

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска "Детский сад №164  
комбинированного вида "Золотой петушок"

**Аналитический отчет**  
по итогам работы 2022 – 2023 учебного года  
комбинированной группы  
«Радуга » (дети 5-7 лет)

***Воспитатели:***

Шиловостова В.А.

Елистратова Н.В.

Новосибирск, 2023

## 1. Общая характеристика группы

В старше - подготовительной группе "Радуга" всего 28 детей, из них:

- ✓ подготовительная к школе группа - 15 детей;
- ✓ старшая группа - 13 детей.

Полоролевая идентификация - 19 мальчиков и 9 девочек.

Группа начала свою работу в сентябре после двухлетнего перерыва. Воспитательно - образовательный процесс начала года был затруднен в связи с высокой наполняемостью группы. Списочный состав детей превышал нормы СанПиН так как в сентябре, октябре и ноябре группу посещали дети из корпуса №2 (ул. Депутатская, 18). Педагогическая работа с основным составом воспитанников группы по факту была организована с 1 декабря 2022 года.

В течение года состав детского коллектива неоднократно менялся, поэтому организовать их было сложно, атмосфера чаще была конфликтная, дети не умели договариваться, не могли занять себя - не играли, "не слышали" педагога. К концу года удалось выправить ситуацию, если конфликты и случаются, дети учатся выходить из них экологично, но не всегда, получается, сделать это самостоятельно. В повседневной жизни, совместной деятельности дети учатся сотрудничать, быть партнёрами.

Группа работает по ООП ДО. Программа адаптирована на основе примерной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» 2014 года под редакцией Н.Е. Вераксы.

Дети, с нарушениями речи посещающие группу, помимо ООП ДО обучаются по специальной адаптированной основной образовательной программе под руководством специалиста – учителя-логопеда.

## 2. Методическое обеспечение педагогического процесса

Таблица №1

№ п/п	Линия развития	Программы	Технологии и методики
1.	Социально-коммуникативное развитие		1. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы с детьми 4-7 лет 2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением 3. Максимова А.А. Учим общаться детей 6-10 лет
2.	Познавательное развитие		1. Хамидулина Р.М. Математика 2. Новикова В.П. Математика в детском саду 3. Куцакова Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке
3	Речевое развитие	1. Парциальная программа "Грамоте учиться-всегда пригодится" О.М.Ельцова 2. Парциальная программа "Приобщение детей к книге"	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 2. Ельцова О.М. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду 3. Ельцова О.М, Прокопьева Л.В.

		О.М.Ельцова	Детское речевое творчество на основе сказочногосюжета 4. Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста 5. ЕльцоваО.М. Приобщение дошкольников к книге 6. Затулина Г.Я Конспекты комплексных занятий по развитию речи. 7. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом
4	Художественно-эстетическое развитие		1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду 2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду
5	Физическое развитие		1. Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. 2. О.В.Узорова,Е.А.Нефедова Физкультурные минутки 3. Ермолаев Ю.А. Народные подвижные игры 4. Фатеева Л.П. Подвижные игры для дошкольников 5. Гуськова А.А. Подвижные и речевые игры для детей 6. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения

### 3. Основные приемы и формы работы по реализации программы

Согласно основной образовательной программе решались следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;
- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение;
- воспитывать организованность, коллективизм и уважение к старшим.
- воспитывать мотивационное желание учиться в школе, приобретать новые знания;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;
- вырабатывать единый подход в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;

- соблюдать преемственность в работе д/сада и начальной школы, исключая умственную и физическую перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на разностороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные задачи достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. В ходе этого дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Образовательный процесс строился на основе тематического планирования, т.е. по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной.

Основные формы работы по организации взаимодействия старших и подготовительных дошкольников использовались как традиционные, так и нетрадиционные это: игровая (в т.ч. и социо-игровые технологии), театрализованная деятельность, в проблемных игровых ситуациях продолжали формировать и развивать имеющиеся у воспитанников культурно-гигиенические навыки. Активно проводили тематические и ситуативные беседы с детьми по разным актуальным для них вопросам, например, «Кто такой друг?» «Что такое дружба?» и пр.

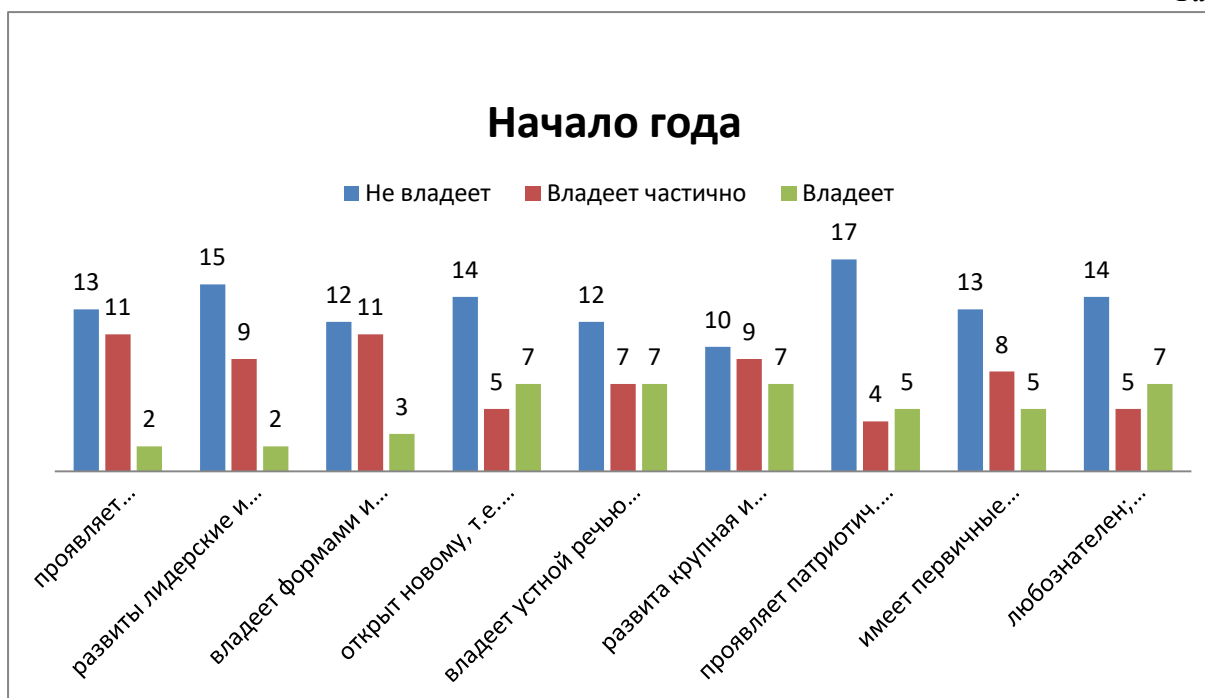
В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились логопедическое и педагогическое обследования воспитанников, показавшие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

#### **4. Сравнительная педагогическая характеристика образовательного процесса (таблицы, графики, слабые, сильные стороны педпроцесса)**

В начале и конце учебного года была проведена аутентичная оценка по выявлению примерного уровня развития детей группы. При первичном наблюдении были задействованы 26 человек.

## Аутентичная оценка достижений воспитанников группы «Радуга» 2022-2023 уч год

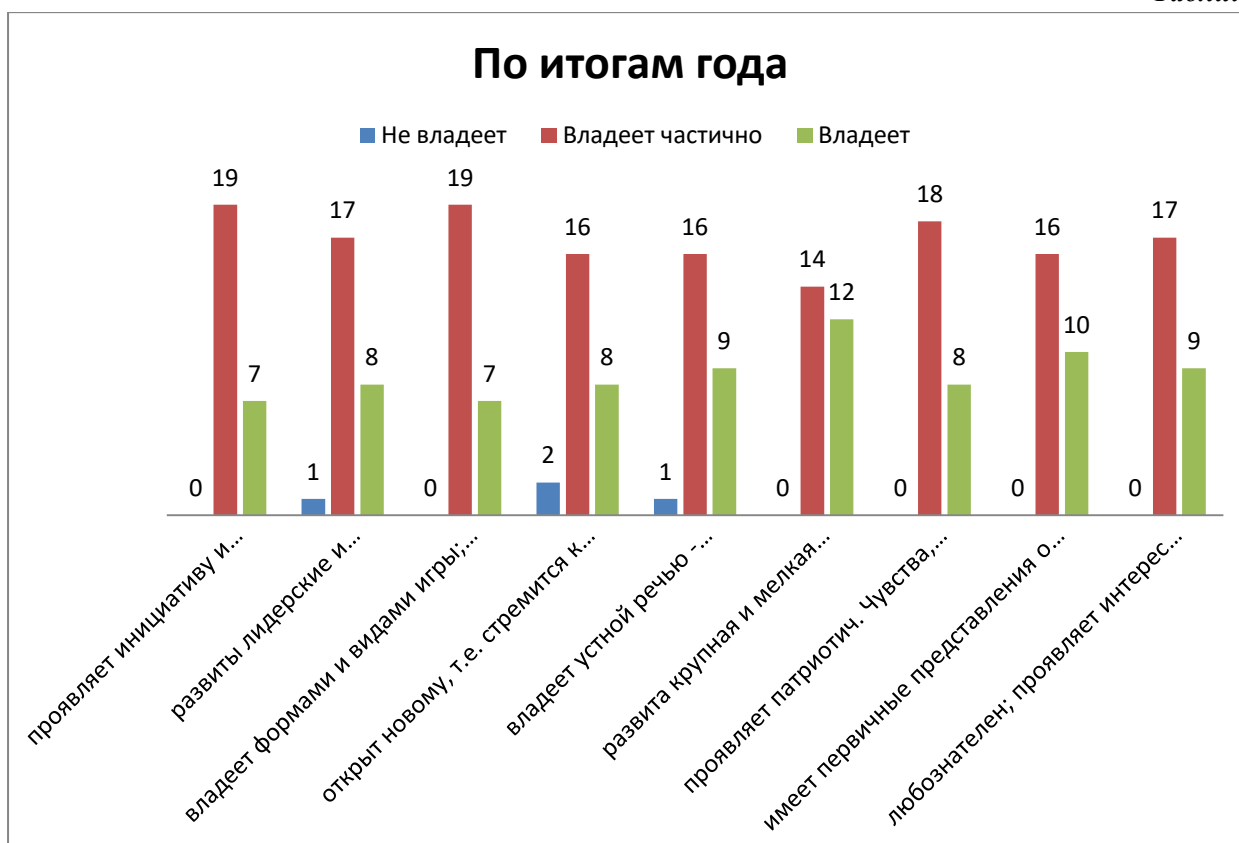
Таблица №1



На момент окончания года списочный состав группы - 28 человек.

По результатам аутентичной оценки к концу учебного года дети освоили программу в соответствии с их возрастом и особенностями в развитии (См. таблица № 2.)

Таблица №2



## Наши мероприятия

В течение всего учебного года регулярно проводилась презентация детьми самодельных книжек - малышек («Зимующие птицы», «Моя семья», «Моя малая Родина»), выставки творческих детских работ.

Наша группа представляла свои материалы на выставках и участвовала во всех мероприятиях детского сада:

- ✓ конкурс чтецов «Осенняя мозаика»
- ✓ конкурс «На лучший патриотический уголок» (призеры за 2 место).
- ✓ конкурс «Смотр строя и песни» (ребята заняли 1 место)
- ✓ фестиваль «Лучший головной убор русского народа» (Гран-при фестиваля)
- ✓ провели открытое занятие «Что мы родиной зовем?» ХЭР
- ✓ приняли участие в спортивной игре «Зарница»
- ✓ провели открытое занятие «Мой любимый литературный герой»
- ✓ тематические недели: «Я – талантлив», «Книжкина неделя», «Неделя красоты и здоровья».
- ✓ дошкольники вместе с родителями участвовали в выставках поделок «Краски осени» и «Зимняя сказка».

В рамках группы были проведены:

- праздничный вечер «День матери», выставки поделок: ко Дню космонавтики, по безопасности ДД, в рамках тематической недели «Транспорт», «Пасхальная радость»;

- выставки книг: «Зимний вернисаж», выставка ко дню памяти А.С.Пушкина, К.И.Чуковского, С.В.Михалкова;

- выставка «Моя самая старая и самая новая книга»;

- фото коллажи: «Зимние забавы», «Выходной вместе с папой», онлайн-флешмоб «Безопасное кресло - я пристегнулся»;

- один день без игрушек (дети придумывали и изготавливали атрибуты для игр из подручных материалов);

- персональные выставки творческих работ.

Дети просмотрели кукольные спектакли в детском саду, посетили Новосибирский областной театр кукол, ходили на экскурсию в Городской центр истории Новосибирской книги им. Н.П. Литвинова.

Подготовили и провели праздники: «Здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Масленица», «Праздник- безобразник», «День космонавтики», «8 Марта», «Выпускной бал».

Ребята нашей группы были активными участниками в общих мероприятиях ДОУ: театрализованном концерте «Русская сторонushка», музыкально-драматической постановке «Письма с фронта», во Всероссийской акции «Сирень Победы».

## 5. Методическая работа и самообразование, повышение квалификации.

Содержание методической деятельности учебного года было наполнено:

- ◆ разработкой рабочих планов, определение и внедрение в практику группы парциальных программ;
- ◆ планированием просветительской работы с родителями через беседы, консультации, печатной продукции;
- ◆ созданием наглядных, дидактических материалов для организации РППС группы и материалов контроля;
- ◆ Проведением аналитической деятельности (аутентичная оценка развития детей, справки отчеты);
- ◆ обобщение «собственного» опыта работы по направлениям профессиональной деятельности;
- ◆ участие в работе научно-практических конференций и семинарах, в работе педагогических советах ДОУ.

**Шилохвостова Вера Анатольевна – тема самообразования «Игра как средство общения детей старшего дошкольного возраста»**

Дата	Мероприятие	Документ
18-21 апреля 2023	Участник II Международной Ассамблеи Российской академии образования «Педагог и время»	Сертификат
17 марта 2023	Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Сертификат
17 марта 2023	Участник марафона «Имидж педагога»; «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»	Диплом участника курса, 36 часов
14-15 декабря 2022	Участник форума «Образование и воспитание», «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС	Сертификат 8 часов
30 ноября 2022	Курсы повышения квалификации «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно- развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	Удостоверение 144 часа
22-24 ноября 2022	Участник конференции «Вызовы образования 2022: функциональная грамотность – инвестируем в будущее!»	Сертификат
17-18 ноября 22	Участник VII Всероссийского съезда работников образования	Сертификат
14 ноября 2022	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников»	Сертификат 36 часов

	(12 вебинаров)	
06 ноября 2022	Участник Всероссийской образовательной конференции «Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальной ситуации (в ситуации спецоперации и частичной мобилизации)	Удостоверение регистрации
16 сентября 2022	Форум «Педагоги России: Инновации в образовании». Участник курса «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС»	Диплом участника курса, 20 часов
<b>На базе ДОУ</b>		
4 октября	Консультация «Коррекционно-развивающее воздействие на детей с РАС»	получение новых знаний
октябрь	Консультация «Воспитание у дошкольника интереса и бережного отношения к книге»	- получение новых знаний
ноябрь	Педсовет «Воспитание талантливых и компетентных читателей на основе полноценного восприятия художественного произведения»	- обозначение воспитательно-образовательной деятельности ДОУ
декабрь	Открытые просмотры занятий: гр. «Огонёк» ОО «Познавательное развитие» гр. «Белочка» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	- обмен опытом
9 марта	Семинар-практикум «Применение социо-игровых технологий в образовательном процессе ДОУ»	- получение новых знаний
15 марта	Педагогический совет «Воспитание дошкольников в духе русских культурных праздничных традиций»	- обозначение воспитательно-образовательной деятельности ДОУ

**Елистратова Нина Владимировна – тема самообразования «Учись, играя!»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Документ</b>
17 марта 2023	Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Сертификат
17 марта 2023	Участник марафона «Имидж педагога»; «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»	Диплом участника курса, 36 часов
14-15 декабря 2022	Участник форума «Образование и воспитание», «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС	Сертификат 8 часов
30 ноября 2022	Курсы повышения квалификации «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно - развивающей среды в образовательных организациях в	Удостоверение 144 часа



	соответствии с ФГОС»	
22-24 ноября 2022	Участник конференции «Вызовы образования 2022: функциональная грамотность – инвестируем в будущее!»	Сертификат
17-18 ноября 2022	Участник VII Всероссийского съезда работников образования	Сертификат
14 ноября 2022	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников» (12 вебинаров)	Сертификат 36 часов
06 ноября 2022	Участник Всероссийской образовательной конференции «Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальной ситуации (в ситуации спецоперации и частичной мобилизации)	Удостоверение регистрации
	<b>На базе ДОУ</b>	
4 октября	Консультация «Коррекционно-развивающее воздействие на детей с РАС»	- получение новых знаний
октябрь	Консультация «Воспитание у дошкольника интереса и бережного отношения к книге»	- получение новых знаний
ноябрь	Педсовет «Воспитание талантливых и компетентных читателей на основе полноценного восприятия художественного произведения»	- обозначение воспит. образоват. деятельности ДОУ
декабрь	Открытые просмотры занятий: гр. «Буратино» ОО «Речевое развитие» гр. «Теремок» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	- обмен опытом
9 марта	Семинар-практикум «Применение социо-игровых технологий в образовательном процессе ДОУ»	- получение новых знаний
15 марта	Педагогический совет «Воспитание дошкольников в духе русских культурных праздничных традиций»	- обозначение воспит-образоват. деятельности ДОУ

### **6. Работа с родителями:**

Результатами взаимодействия с родителями являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, участие в конкурсах.

Также проводились беседы с родителями по поводу необходимости занятий с детьми дома и о соблюдении рекомендаций логопеда, индивидуальные консультации, родительские собрания, пополнялась информация в родительском уголке. Родители наглядно видят тему недели, рекомендованные игровые задания для домашних занятий.

В родительском уголке организована «Библиотека для родителей». Здесь всегда можно найти полезную информацию по разным вопросам воспитания

это: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: «Безопасность детей на дороге», «Картуз. От древности до современности», «Звуки и буквы», «Этому учат ещё до школы», «Учим детей общаться», «Сказкотерапия- раскрываем потенциал ребёнка», «Зачем учить с детьми стихи?», «Какие сказки читать ребёнку на ночь?», «Широкая Масленица», «Игрушка должна развивать», «Возрастные особенности детей старшего возраста», «Учимся наблюдать за природой зимой», «Как помочь птицам пережить зиму», «Правила безопасности в зимний период», «Как обезопасить детей от зимних травм», «День космонавтики», «Десять правил как создать домашнюю библиотеку», «Приобщение детей к книге». Были подготовлены материалы по профилактике детских болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Систематически обновляются стенды, сезонный материал папок-передвижек.

В этом году начата работа над совместным с семьёй проектом «Книговорот» (книгообмен), по приобщению детей к книге.

Совместное творчество всех участников образовательного процесса способствует тому, что в группе создана комфортная домашняя обстановка, имеются условия для разностороннего развития детей, в соответствии с их потребностями, интересами, индивидуальными и возрастными особенностями. Наш коллектив старается всеми доступными средствами достичь партнёрских отношений с родителями в вопросах развития детей, воспитания общей культуры, в создании эмоционально-благоприятного климата.

## **7. Оснащение педагогического процесса**

Обновлена РППС группы. В учебный центр изготовили д/и и пособия: «Составь слово», «Добавь слог», «Чудесный мешочек» с набором деревянных букв, «Крестики-нолики», «Филворды», «Числа-соседи», звуко-буквы на магните; раздаточный счётный материал: предметные картинки, цифры, знаки, геометрические фигуры; печатные развивающие задания по математике и грамоте, карточки-схемы: "Нейро - игры", "Построй по образцу", "Лего-конструирование".

Центр творчества дополнили алгоритмами для самостоятельной лепки, рисования, оригами. На кабинках прикрепили «окошки» для выставки работ. Организовали место для демонстрации персональной выставки рисунков. Весь материал для творчества теперь находится в свободном доступе в открытых шкафах и для удобства распределён по корзинкам-органайзерам.

Появились в центре конструирования контейнеры с деревянным конструктором и напольный лего-конструктор. Организовали для него в группе удобное место, это самый любимый уголок наших мальчишек.

Уголок природы дополнили загадками, самодельными книжками, лэпбуками о природе, стилизованным «Огородом на окошке». Комнатные цветы оформили в оригинальные деревянные кашпо. Появились кубики Блума и календарь природы, где дети отмечают свои наблюдения о погоде.

Для центра физической культуры разработали картотеку д/и, добавили иллюстрации различных видов спорта. Пополнили уголок нейроскалками, кольцебросом.

Полностью обновили патриотический уголок, наполнили наглядным дидактическим материалом, семейными альбомами, играми, кубиками Блума, коллекцией магнитов, макетами. Здесь же расположили лэпбук, буклеты о России и народных традициях, русскую избу с атрибутами для сюжетной игры.

Центр безопасности тоже был видоизменён и наполнен д/играми, атрибутами, демонстрационным материалом и разработками бесед по ПБ.

В центре детской книги художественную литературу распределили по разделам, дополнили портретами писателей, иллюстраторов, книжками - самоделками, раскрасками по произведениям. В специально оборудованном месте регулярно проводятся тематические выставки (для удобства изготовили деревянные подставки) и выставки зарисовок по прочитанным произведениям. Самодельные книжки тоже хранятся здесь. Сделали именные карточки, книжкину «больничку», приобрели лупы и дети теперь с интересом читают и просматривают книги.

В уголок дежурства вместо карточек сделали фотографии дежурных. А для обеденных столов приобрели красивые сервировочные салфетки (кружево, арбуз) и изготовили оригинальные салфетницы, которые меняем в зависимости от сезона (новогодние ёлочки, птички).

В приёмной появились стенды «Наши именинники» и «Здравствуйте, я пришёл»; правила группы, алгоритмы для самостоятельного одевания и мытья рук.

## **8. Перспективы и направления в работе**

### **Задачи на 2023 – 2024 учебный год формулируем с учётом введения ФОП, ФАОП**

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательных областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания, при необходимости, консультативной и иной помощи;

- обновления предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП;
- повышение собственной педагогической компетентности через самообразование, обмен опытом работы, участие в семинарах, вебинарах, педагогических советах.
- активное участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ:

*Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях в 2022-2023 учебном году.*

**ГУРОВА КСЕНИЯ** - неоднократная победительница соревнований по художественной гимнастике.

Участница таких спортивных проектов как:

- всероссийский проект - «Я – перспективная гимнастка»;
- «Россия родина моя» - в рамках общественной организации федерация художественной гимнастики НСО;





**ЕФИМ СОБОЛЕВСКИЙ,** – участник и победитель соревнований по греко-римской борьбе



**КЛЕПОВ МИХАИЛ** – участник и победитель в таком виде спорта как каратэ.

Обучение каратэ – это не только изучение техник правильного нанесения ударов, но и особый образ жизни, в котором человек начинает отслеживать взаимосвязь во всем, что видит вокруг себя, и стремится достичь гармонии с природой.

Наш будущий чемпион говорит, что главная задача этого боевого искусства – помощь обществу, а не нанесение ущерба другим людям.







*Участие детей группы в творческой деятельности в рамках ДОУ.*

## **Музыкально драматическая композиция**

### **«ПИСЬМА С ФРОНТА»**

историко-познавательный проект для детей и взрослых  
посвященный главному празднику русского народа – День Победы  
в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.

*/сроки реализации: ноябрь 2022 – май 2023 г.г./*

Нужно ли рассказывать детям о войне? В том, что рассказывать нужно - нет ни каких сомнений.

Для чего? Патриотическое чувство не возникает само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать, культивировать. Дошкольник должен понять, война это плохо и страшно, что все нормальные люди боятся войны и хотят жить в мире.

Идея композиции основана на документах и архивных материалах времен Великой Отечественной войны 1941-1945 года, которые неожиданно и ярко вплетены в данное повествование....

По особому нежно и трогательно в исполнении детей – дошкольников передаются зрителю те суровые события военных лет.



