

## **Аналитический отчет**

по итогам педагогической работы группы «Белочка»,  
дети с нарушениями зрения, (май 2022 год.)

**Подготовили воспитатели:**  
Алексеева Н. И., Иващенко Т. В..

На начало учебного года списочный состав группы - 20 детей,  
На конец учебного года – 17 детей.

Основной контингент воспитанников это дети с особыми возможностями здоровья, имеющие проблемы со зрением и речью.

Так как группа детей в сентябре была только сформирована основной **задачей первой половины учебного года** – адаптация воспитанников, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы.

**Основные задачи учебного года это:**

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно- образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.
- Развитие ориентации в пространстве.
- Развитие социально-бытовой ориентировки.

**Программное обеспечение педагогического процесса.**

1. ООП ДОУ программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.Е. Комаровой, Н.А. «От рождения до школы»;

2. Программа детского сада IV вида, коррекционная работа в детском саду. Под ред. Л.И. Плаксиной. М. – Издательство «Экзамен» 2003. (*Дети с нарушениями зрения*);
3. Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева.

***Методическое обеспечение педпроцесса:***

1. Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова
2. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. О.В. Дыбина;
3. Математика в детском саду. Новикова;
4. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой под ред. О.М. Ельцовой.
5. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. О.М. Ельцова, Л.В, Прокопьева.
6. Аппликация в детском саду. Л.Н. Малышева.  
Рисование. Д.Н. Колдина
7. И др....

***Основные приемы и формы работы по реализации программы:***

Воспитательно - образовательная работа в группе проходила во время НОД , образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, во время проведения праздников, развлечений, сюжетно – ролевых игр, выставок, презентаций, дидактических игр.

***Аутентичная оценка достижений воспитанников группы.***

Показатели (ЦО)	Сентябрь	Апрель
Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и стремится достичь результатов своих действий	64 %	71%
Знает назначение бытовых предметов и умеет ими пользоваться	66%	81%
Социально – коммуникативное развитие.	52%	71%
Речевое развитие.	52%	69%
Включается в игру, понимает игровую задачу, не мешает другому, проявляет интерес к совместным играм.	52%	71%
Проявляет интерес к ОМ природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях, опытах и экспериментах.	47%	67%
Проявляет интерес к лепке, аппликации, рисованию.	60%	71%

Участвует в дидактических и сюжетно-ролевых играх.	50%	67%
Физическое развитие	50%	71%

**Развивающая среда группы.** Большое значение в развитии детей имеет развивающая среда группы. В группе «Белочка» есть уголки: «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Транспорт», «Магазин», «Музыкальный уголок», «Уголок Изо», «Театрализации», «Коррекционный уголок», «Речевой уголок», «Природный уголок», большой выбор конструкторов, два набора с песком, игры на развитие мелкой моторики, речи, математических умений, настольные игры, «Уголок для опытов и экспериментов», «Уголок физкультуры», выносной материал для прогулок.

### **Трудности, и успехи в процессе обучения.**

Тяжелый адаптационный период.

В начале учебного года трудности были связаны с тем, что дети не умели одеваться и раздеваться, многие не правильно держали ложку, ели не аккуратно. Во время занятий многие дети не садились заниматься, хотя НОД проводили, отвлекались, реагировали на внешние раздражители. Некоторые дети не участвуют в занятиях в силу своих возможностей.

В ходе воспитательно-образовательной деятельности дети окрепли физически, детский коллектив стал более сплоченным. В течение года дети и родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий на уровне группы и детского сада

### **Работа с родителями.**

Приняли участие в конкурсах: «У каждого свое лето», «Краски осени», «Зимняя сказка», «Экологическая акция», принимали участие в тематической неделе «Дети в мире искусства» и др. мероприятиях. Родители помогли рыхлить снег на участке, приобрели землю для выращивания рассады цветов. В группе есть накопления фотографий и фотоальбомов из жизни детей, делаем видеосъемку праздников, развлечений, также выкладываем в родительский чат, ВК публикуем информацию на сайте ДООУ.