



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска
«Детский сад № 164 комбинированного вида «Золотой петушок»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по итогам работы
2022– 2023 учебного года
ГРУППА «Кораблик»

Воспитатели группы:

Рагимова Лейла Адалат кызы
Казакова Екатерина Николаевна

1. Характеристика группы (коротко)!

Работа группы началась с ноября 2022 года.

Сентябрь-октябрь 2023 года группа была расформирована в связи с ремонтом на корпусе ул. Депутатская 18.

Списочный состав – 25 детей.

15 мальчиков.

10 девочек.

2. Методическое обеспечение педагогического процесса.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

9. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

11. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

13. Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

15. Письмо Министерства образования и науки России от 27.09.2012 № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДООУ»

16. Письмо Минобразования России от 17.05.1995 № 61/1912 "О психологопедагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях".

17. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением ФУМО по ОО (протокол от 20.05.2015 № 2/15)

18. Комментарии к федеральному государственному стандарту дошкольного образования Минобрнауки РФ 28.02.2014

19. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

20. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

21. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

22. Основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста. Авторы-разработчики программы – педагогический коллектив МКДОУ д/с № 164 «Золотой петушок» комбинированного вида Программа разработана с учётом рекомендаций авторского методического пособия «Проектирование основной образовательной программы на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 192 с.)

Была разработана и реализована **рабочая программа** средней группы «Кораблик» на 2022-2023 уч. год

Рабочая программа **по развитию детей средней группы детей 4-5 лет** (далее - Программа) разработана в соответствии с основной

общеобразовательной программой дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста. Авторы-разработчики программы – педагогический коллектив МКДОУ д/с № 164 «Золотой петушок» комбинированного вида Программа разработана с учётом рекомендаций авторского методического пособия «Проектирование основной образовательной программы на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 192 с.)

Срок реализации данной программы 1 год.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Образовательный процесс строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной. В учебном году с детьми проводились различные праздники, досуги, развлечения.

3. Основные задачи учебного года (на что были направлены).

Согласно программе были поставлены следующие задачи:

- укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную активность и гигиеническую культуру детей;
- развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;
- развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

4. Сравнительные характеристики педагогического процесса.

По итогам аутентичной оценки были получены следующие результаты:



Итоговый показатель 74%



Сравнительная диаграмма уровня результативности освоения программы ДОУ по 5 образовательным областям.

5. Методическая работа и самообразование.

Были реализованы следующие проекты:

«Адвенткалендарь. Ожидание Нового года»

«Труду учиться—всегда пригодится»

«Культура и традиции Русского народа»

Организованы тематические дни недели:

«День памяти А.С.Пушкина»

«День домашних питомцев»

«Святки—колядки»

«Книжкина неделя»

«День Бобра»

Были организованы и проведены праздники:

День матери, новый год, 8 марта, масленица, парад победы.

Были реализованы 3 парциальные программы:

«Мир экологии глазами дошкольников»

«Здоровьем пышим, отвагой дышим»

«Приобщение дошкольников к книге»

Тема самообразования Казаковой Е.Н.

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством знакомства с родным городом Новосибирском».

По итогам работы над самообразованием были пройдены курсы повышения квалификации, пополнена РППС группы, созданы дидактические пособия с участием детей, проведены консультации для педагогов ДОУ и проведена работа с детьми (беседы, продуктивная деятельность, создание коллективных работ).

А также систематически велась работа по публикации отчетов группы в официальной группе Вконтакте МБДОУ детского сада №164

За время работы воспитанники группы участвовали в следующих конкурсах:

Всероссийский конкурс «Мое счастливое детство»

Всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»

Всероссийский конкурс «Время чудес»

Всероссийский конкурс «Любимая книга детства» Всероссийский конкурс «Береги планету»

Всероссийский конкурс «Забавный пингвин»

Всероссийская викторина «Безопасность в зимний период»

Всероссийская викторина «Принципы здорового питания» Всероссийский конкурс

«У лукоморья»

Всероссийский конкурс «Волшебный мир искусства»

Всероссийский конкурс «Широкая масленица»

Всероссийский конкурс «Чудесный мир весны»

Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»

Фестиваль «На лучший головной убор русского народа»

Всероссийская онлайн – викторина «Этих дней не смолкнет слава»
Всероссийская онлайн–викторина«Животные наших лесов»
Всероссийский конкурс «Пластилиновые чудеса»
Фотоконкурс «Оживи сказку».

6. Работа с родителями.

За 2022-2023 уч год было проведено 2 родительских собрания:

В ноябре 2022 года–установочное собрание.

В апреле 2023года–нетрадиционное родительское собрание в форме
Мировое кафе.

Так же в течении года регулярно велась работа с родителями:

-пополнение информационного уголка,

-Создание буклетов и консультаций для родителей,

-Создание электронных консультаций для родителей в группе
What'sup,

-помощь родителей в уборке участка от снега,

-помощь родителей в пополнении РППС группы.

7. Повышение квалификации.

Повышение квалификации:

ОООВШДА «Официальные страницы образовательных организаций
в социальных сетях «Вконтакте»и «Одноклассники»-10ч

ОООВШДА «Особенности применения государственных символов
Российской Федерации в образовательных организациях»-10ч

ОООВШДА «Педагогические технологии организации досуга детей»-
9 ч

ОООВШДА «Здоровье сберегающие технологии в учебно-
воспитательном процессе как ключевой компонент в решении
основополагающих задач современной системы образования»-10ч

ООО «Образовариум» «Современные образовательные технологии
как основа реализации ФОПДО» 2ч

Стать и публикации:

Портал «Конспектика»- «Формирование экологического воспитания дошкольников средствами игровой деятельности»

DumSchool «Формирование нравственных качеств у детей 4-5 лет посредством русских народных сказок»

Копилка Уроков—«Экологическое воспитание дошкольников»

Копилка Уроков—«Формирование толерантности в условиях ДОУ посредством игровой деятельности»

Портал «Конспектика» «Игры на формирование чувства собственной безопасности».

Казакова Екатерина Николаевна приняла участие в конкурсах и конференциях:

*FUTURE2050

Региональный конкурс молодых педагогов

*IX Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»

*Всероссийский творческий конкурс видеотчетом проекта «Адвенткалендарь. Ожидание Нового года»-1 место.

*Марафон педагогических практик «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»

*Участие в «Кино клубе» конкурса–игры «Школа Рыбаков Фонда им. Льва Выгодского»

*Участник VII международной научно-практической конференции «Обнаружение заимствований 2022».

*Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей» 1 и 3 место.

*Участие в региональной школе 2022г в виде спикера. Всероссийский конкурс «Призвание» 1 место.

*Участие в «Команде образования модерации» конкурса–игры

«Школа Рыбаков Фонда им. Льва Выготского»

*Участие в Большой игре «Школа Рыбаков Фонда им. Льва Выготского»

Так же были вручены благодарности от организаторов конкурсов различного уровня.

8. Перспективы и направления работы на следующий учебный год,

Планируется на следующий учебный год:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.
3. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО.
4. Пополнить дидактический и раздаточный материал для развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры для детей.
5. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
6. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.
7. Провести работу с родителями гипер активных детей (беседы, консультации, советы по воспитанию и т.д.)