

Аналитический отчёт
по результатам коррекционно-логопедической работы
за 2022 /2023 учебный год
учителя - логопеда Намруевой А.В.
(группа «Непоседы» депутатская, 18)

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено стартовое логопедическое обследование детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи составлены индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Также были сформированы микрогруппы(2-3 ребенка) в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились не менее 2-3 раза в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, занятия по обучению грамоте, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В запланированные сроки (сентябрь-май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Количество детей, зачисленных в 2022-2023 учебном году на занятия – 20, со статусом ОВЗ, дети с ТНР. Был проведен количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР (А.М. Быховская, Н.А. Казова).

Сентябрь 2022 г.

Таблица №1

Высокий уровень 80-100%	Пограничный (средне- высокий) уровень -71-79%	Средний-50-70%	Низкий уровень - 49%
0-детей	2ребенка (второй год обучения)	8 детей	10 детей

Вывод: На начало учебного года видно, что у детей преобладает низкий уровень общего и речевого развития.

Май 2023

Таблица № 2

<i>Высокий уровень 80-100%</i>	<i>Пограничный (средне- высокий) уровень -71-79%</i>	<i>Средний-50-70%</i>	<i>Низкий уровень - 49%</i>
8 детей	3 детей	8 детей	1 ребенок

Анализируя результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети показали хорошие результаты, количество показателей значительно выросли и еще хочется отметить, что, наконец, учебного года с низким уровнем развития ребенка – 1 ребенок.

С целью выявления детей с речевой патологией в ДОУ в середине учебного(январь - февраль 2023) года было проведено логопедическое обследование детей в возрасте 4 – 7 лет.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт. 14 детей по решению ППк направлены на ТПМПК (для зачисления детей в группу с нарушением речи)

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группе ДОУ оформлялись методические стенды и папки-передвижки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей: запланированные и по запросам. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда, наблюдение у невролога, узких специалистов и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проведено родительское собрание в соответствии с планом работы (сентябрь 2022 год)

III. Методическая работа.

1. Посещение МО учителей-логопедов (по графику) Центрального округа.

2. В сентябре 2022 принимала участие в семинаре «Музыкальная логопластика для индивидуальных занятий» медико-психологический центр «Агата» - сертификат

3. 14-15 декабря 2022 была участником форума педагогов России, получила сертификат Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требования ФГОС» Там же получила сертификат участника в мастер-классе «Рисование цветными карандашами» и сертификат участника мастер – класса «Развитие креативности у детей»

4. В декабре разработала консультативный материал в уголок для родителей «Приобщение детей к чтению»

5. 31.01.2023участвовала вместе со своим воспитанником в **международном конкурсе «Гордость страны»**- получили диплом первой степени.

6. В январе 2023 мои воспитанники приняли участие в познавательно – творческом фестивале нашего ДОУ получили диплом «За лучшую организацию мероприятий при погружении детей в историю русского национального костюма»

7. 13 февраля приняла участие в Фестивале чтецов «Дети читают стихи» по теме «Моя Родина - Россия» для воспитанников 6-7 лет с ОВЗ, в рамках деятельности МО учителей-логопедов Центрального округа дошкольных образовательных учреждений – получила сертификат участника Владислав Ш. Номинация «Самое артистичное исполнение» Новосибирск 2023 г.

8. 20 февраля 2023 участвовала в международном творческом конкурсе «Престиж» номинация методическая разработка логопеда «Игры на развитие мелкой моторики рук, памяти, внимания, воображения, мышления» получила диплом победителя первой степени.

9. В феврале 2023 года участвовала в фотоконкурсе нашего ДОУ «Оживи сказку», где заняла третье место.

10. 15 марта 2023 года прослушала вебинар на тему «Пальчиковый театр как средство развития связной у детей дошкольного возраста»

11. Разработала материал, как для воспитателей, так и для родителей по теме самообразования **«Профилактика дисграфии у дошкольников с общим недоразвитием речи»**

12. Создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: пособия и игры. Игра «Один-много» (приобрела игрушку «Калейдоскоп», мелкие деревянные игрушки) для развития грамматического строя речи. Изготовила пособие «Гусеница» по автоматизации звуков в слогах. Изготовила вязаный коврик для развития мелкой моторики. Изготовила пособие «Ловись рыбка большая и маленькая» на автоматизацию р, дифференциацию звуков р-л, а также по твердости и мягкости согласных звуков.

13. Систематически осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, консультаций, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- АООП для детей ТНР
- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2022– 2023 уч. году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребёнка.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Перспективное тематическое планирование.
- Папка по самообразованию.
- Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями, с психологом, муз.руководителем, с инструктором по физ. воспитанию.

Отчет учителя – логопеда Намруевой А. В.

Таблица № 3

Кол - во детей принятых на занятия 2022-2023 уч. год	Кол-во выпущенных детей	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Оставлено для дальнейших занятий	Зачислено дополнительно
20	14	13	1	6	13

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

« 5» мая 2023 год

Учитель – логопед: _____ /А.В. Намруева