

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска "Детский сад №164  
комбинированного вида "Золотой петушок"

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

*по итогам воспитательно образовательной работы*

2022– 2023 учебного года

**логопедическая группа**

**«Непоседы»**

**Воспитатели группы:**

**Бака Надежда Владимировна**

# **Годовой отчёт о проделанной работе логопедической группы «Непоседы» за 2022–2023 учебный год.**

## **1. Характеристика группы:**

Разновозрастная логопедическая группа (4 – 7 лет)

Состав группы: 31 человек на начало года 29 детей на конец года.

Мальчиков: 17 человек

Девочек: 12 человек

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались, так как в работе помогал педагог- психолог. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

## **2. Методическое обеспечение педагогического процесса.**

В ходе организации образовательной деятельности использовалась следующая литература:

Основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста. Авторы-разработчики программы – педагогический коллектив МКДОУ д/с № 164 «Золотой петушок» комбинированного вида Программа разработана с учётом рекомендаций авторского методического пособия «Проектирование основной образовательной программы на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 192 с.).

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. Для воспитателей детского сада - М. Просвещение. 1991 – 176с.

Развитие речи 5-7 лет. 3-е изд. Под ред. О.С. Ушаковой – М.: ТЦ Сфера. 2015 год – 271с.

Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду (формирование у дошкольников элементарных математических представлений). Пособие для воспитателей детского сада. 2-е издание. М.: Просвещение. 1985 год. 223с.

Ельцова, О.М. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте [Текст]: Учебнометодическое пособие. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 320 с.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2009 г.

Тугушева Г.П., Чистякова А.е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2009. – 128с.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб.: издательство «Детство-Пресс», 2008

Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов. - М.: Творческий центр «Сфера», 2008

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи .- М.: «Просвещение», 2008

Курдвановская Н. В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет.- М.:Творческий Центр «Сфера», 2007

Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. 1,2,3 периоды.

Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. М.: Издательство «Гном и Д», 2007

Гомзяк О.С. Развитие Связной речи у шестилетних детей, конспекты занятий. М.: Творческий Центр «Сфера». 2007

### **3. Основные задачи учебного года (на что были направлены).**

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач:

-укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную активность и гигиеническую культуру;

-развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;

-развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;

-развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

### **4. Сравнительные характеристики педагогического процесса**

В течение года соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования пребывания детей в МБДОУ

С детьми систематично проводилась организованная образовательная деятельность. При проведении организационной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдения, беседы, сравнение так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных,

птицах перелётных и зимующих. Кормили с детьми птиц, делали кормушки. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

Все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, используя фигурки настольного театра. Ещё не все ребята произносят чётко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинке. Углубленная работа по этой теме будет продолжена.

Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Большинство детей были заинтересованы в познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и ФЭМП. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Все ребята решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10». Усвоение программного материала вызывает затруднения у некоторых дошкольников. С этими детьми продолжаем, решать проблему в развитии познавательной сферы используя, индивидуальную работу и дидактические игры.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций,

произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками. Познакомились с декоративной росписью Гжельская, Дымковская и др. Дети научились лепить по представлению героев из сказок (медведь, лиса и зайчик). Научились лепить с натуры (овощи, фрукты, посуда, игрушки). А также лепить посуду из целого куска пластилина. Правда не все ребята без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер. У детей усовершенствован навык работы с ножницами. Ребята могут вырезать бумагу на короткие и длинные части, вырезать круги из квадратов.

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Дети познакомились со сказками, произведениями поэтов и писателей А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», Агния Бартои др.

В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно–образовательная и физкультурно-оздоровительная работа. Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, бодрящая и дыхательная гимнастика, физминутки.

Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу, хотя есть исключения: но они стараются соответствовать уровню других ребят. Трудовое воспитание на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места. Предполагаемая причина данного явления - самостоятельность и заинтересованная активность детей.

В нашей группе оснащена игровая деятельность. Представлены сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская». Есть

различный строительный материал, развивающие мозаики и конструкторы, который дети часто используют как предметы-заместители.

Оборудован музыкальный уголок, где в наличии музыкальные и шумовые инструменты, театральный уголок.

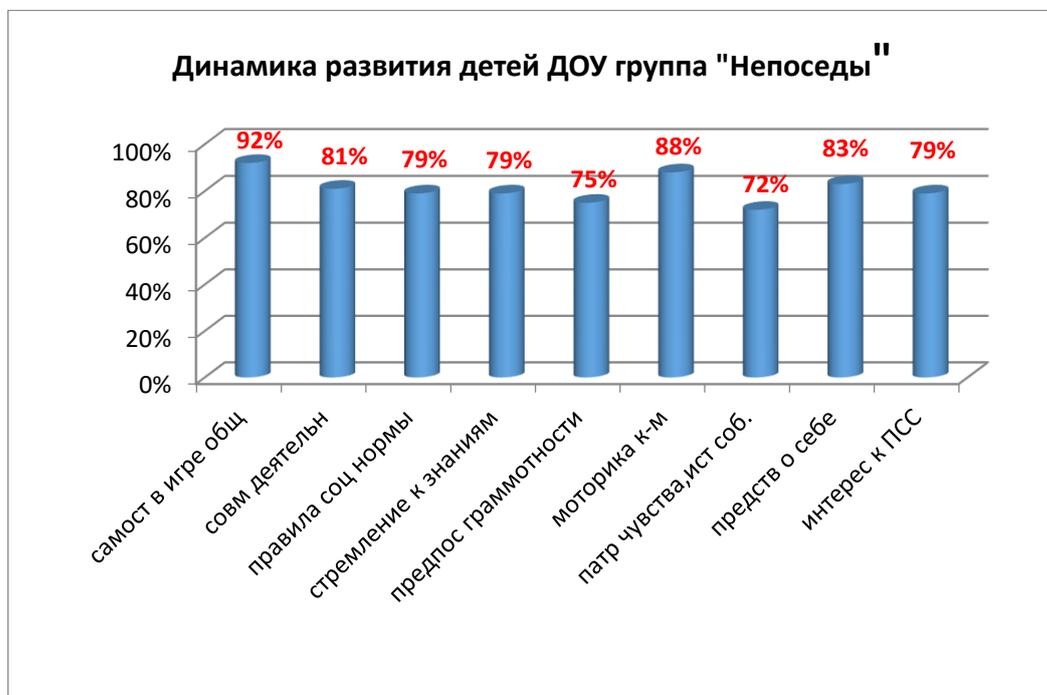
В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества дошкольников (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, ножницы и т.д.). В режимных моментах мы развиваем свою речь через дидактические, сюжетно-ролевые игры.

**В течение учебного года мы принимали участие:**

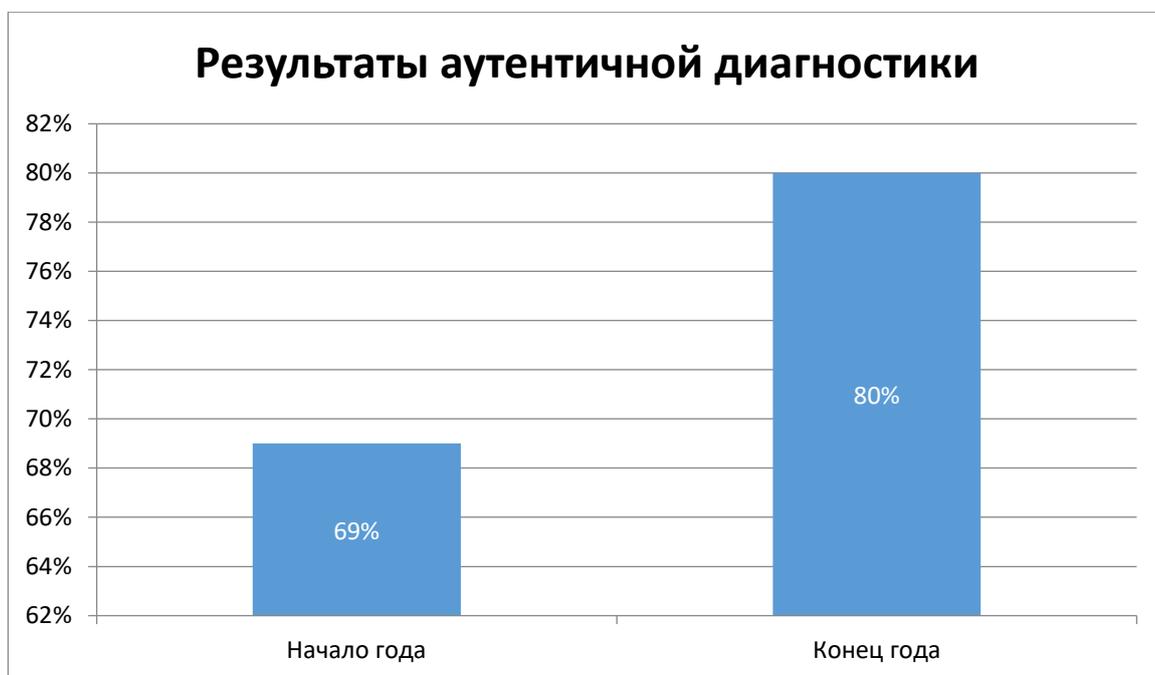
- Конкурс «У каждого своё лето!»
- «Неделя безопасности дорожного движения»
- Видео поздравление для мам «День матери»
- Сделан паспорт группы.
- Конкурс «Рождественские ангелочки из ниток»
- Поделки Новогодние.
- День матери
- Проведение праздника для детей к 23 февраля.
- Поздравление мам с 8 марта.
- Масленица – катание на собаках детей. И веселыми развлечениями, играми.
- Посещение кукольного театра на спектакль «Спящая красавица»
- День смеха.
- Участие в конкурсе «Русская рубашка»
- Участие детей в городском конкурсетанец «Яблочко »
- Песня «Русская изба»
- Тематическая книжкаина неделя
- Участие детей в конкурсах различных
- Тематическая неделя ко дню «Космонавтики»
- Подготовка к выпускному балу.

Подводя итоги нашей работы за год в целом, считаю, что все поставленные задачи выполнены и работа проведена на хорошем уровне.

**По итогам аутентичной оценки были получены следующие результаты:**



**Итоговый показатель 80%**



Тема самообразования: Развитие речи с помощью дидактических игр. По итогам работы была сформирована методическая папка с

практическими материалами.

## **5. Работа с родителями**

В течение учебного года были организованы:

Анкетирование для родителей «Игровая деятельность детей».

Выставка детско-родительских работ «Святки-колядки», «Рождественское чудо», «Книжки малышки - Сказки».

Родители охотно участвовали в жизни группы, участвовали в фотовыставках.

Также еженедельно были организованы консультации для родителей по работе с детьми по закреплению пройденного материала в группе.

Было проведено 2 родительских собрания: в ноябре и мае.

## **6. Перспективы и направления в работе**

*В следующем 2023/2024 учебном году планирую:*

✚ Продолжать работу по формированию и развитию у детей группы творческого начала, развивать эмоциональность, активность для дальнейших достижений и успехов.

✚ Продолжать совершенствовать РППС группы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

✚ Пополнить группу дидактическим и раздаточным материалами по развитию логического мышления, развитию речи воспитанников.

✚ Обновить и усовершенствовать уголок сюжетно-ролевых игр, книжный уголок литературой по возрасту.

✚ Привлечение родительской общественности группы к активному участию в мероприятиях группы и на уровне ДОУ.

✚ Освоение и внедрение в дошкольную практику учреждения ФОП ДО (с 1 сентября 2023 года).

Жизнь группы Непоседы

