



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО, ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?

Есть такие тонкие и нежные, сильные и мужественные, негибкие понятия - честь и достоинство человеческой личности. В жизни человек соприкасается с красотой и подлостью, радостью и горем, любовью и предательством. Можно по-разному определять цель своего существования, но одно правило жизни должно быть у каждого человека – надо прожить свою жизнь с честью и достоинством....

В настоящее время нечасто можно встретить детей, имеющих полное представление о чести и достоинстве. Понятия эти достаточно сложные для понимания, поэтому с ними ребенка знакомят постепенно: сначала говорят о честности, беседуют о добре и зле, а затем подводят к пониманию чести, совести и достоинства....

Педагогический коллектив детского сада в рамках уходящего года педагога и наставника в течение трех месяцев работал над педагогическим творческим проектом «МЫ – НАСТАВНИКИ ДЕТЕЙ!», который был осуществлен в форме театрализованного представления - «Лесная Песенка или Большой Подарок для Самых Маленьких».

Проект поднимает важные нравственные вопросы о чести и совести, о поступке, за который человеку будет стыдно или нет.... После просмотра спектакля воспитанники подготовительных групп ДООУ приняли участие в работе круглого стола, где мы все вместе попытались разобраться и ответить на вопросы - «Что такое хорошо, а что такое плохо?»

Отметим так же, что при подготовке детей к участию в данном мероприятии в детском саду параллельно шли тематические недели:





«Если добрый ты!», и гостевая неделя «Приходите в гости к нам!», поднимающие вопросы формирования у дошкольников навыков коммуникативного, социального поведения со сверстниками и взрослыми, развитие нравственных, этических качеств личности.

В свою очередь воспитатели и специалисты детского сада накануне участия детей подготовительных к школе групп в формате круглого стола «Что такое хорошо, а что такое плохо?» направили свою педагогическую работу на интерактивные беседы с воспитанниками по итогам просмотра спектакля.



Были использованы: художественное слово, изобразительная деятельность, современные образовательные технологии такие как: «Синквейн» и социо-игровые приемы.

Вопреки нашим опасениям, о том, что темы, поднимаемые в проекте достаточно сложные для понимания ребенка – дошкольника, будущие школьники дети подготовительных групп показали себя готовыми к восприятию такого

непростого нравственного материала.





В дополнение к вышесказанному добавим, что педагогическое кредо коллектива детского сада - не ограничиваться разовыми и разрозненными мероприятиями, задача сделать эту работу систематической, интересной и содержательной. 2024 учебный год также будет наполнен творческим поиском педагогических форм духовно-нравственного гражданско - патриотического воспитания наших дошкольников.

