

**ОТЧЕТ-АНАЛИЗ  
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
ЕВСЕЕВОЙ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНЫ  
ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*ОТ 31.05.2022.*

**Цель работы педагога-психолога:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

**Задачи педагога-психолога:**

1. Содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
2. Способствовать своевременному предупреждению возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта воспитанников;
3. Оказывать помощь участникам воспитательно-образовательного процесса (родителям, педагогам) в вопросах развития, воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО;
4. Содействовать благоприятной социализации воспитанников с ОВЗ и их всестороннему развитию.

***В течение отчетного периода работа строилась по направлениям:***

- Психодиагностика,
- Коррекционно-развивающая работа,
- Психологическое просвещение/Психопрофилактика,
- Консультирование,
- Методическая работа.

**1. Диагностическая работа**

| <b>Сроки</b>       | <b>С кем проводилась</b>  | <b>Направленность</b>   |
|--------------------|---|---|
| Сентябрь - февраль | Воспитанники группы «Капелька»  | Адаптация к детскому саду Наблюдения за детьми, работа с картами адаптации детей к ДОУ  |
| Сентябрь-октябрь   | Воспитанники 6-7 лет групп «Буратино», «Василёк», «Радуга» (в том числе воспитанники с ОВЗ)   | Предварительная диагностика психологической готовности детей к обучению в школе, составление ИОМ, написание АОП (для обучающихся с ОВЗ) |
| Сентябрь-октябрь   | Воспитанники с ОВЗ групп «Белочка», «Теремок», «Огонёк», «Буратино», «Василёк», «Радуга»      | Диагностика психического развития детей для составления ИОМ, написания АОП  |
| В течение года     | Воспитанники групп «Белочка», «Теремок», «Огонёк», «Буратино», «Василёк», «Радуга» «Капелька» | Психологическое обследование детей, направленных на речевую ТПМПК, на консультацию к неврологу  |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| В течение года | Воспитанники с ОВЗ  | Психологическое обследование детей, направленных на ТПМПК, для определения дальнейшего образовательного маршрута (дети, у которых закончилось действие заключения ТПМПК) |
| Апрель - май   | Воспитанники 6-7 лет групп «Буратино», «Василёк», «Радуга» (в том числе воспитанники с ОВЗ) | Итоговая диагностика психологической готовности детей к обучению в школе, отслеживание динамики в развитии детей   |
| Апрель - май   | Воспитанники с ОВЗ групп «Белочка», «Теремок», «Огонёк», «Буратино», «Василёк», «Радуга»    | Диагностика психического развития воспитанников для отслеживания динамики в развитии детей   |
| В течение года | По запросам родителей   | Познавательное развитие, развитие эмоционально-личностной сферы детей, родительско-детские отношения, отношения педагогов, воспитанников и родителей                     |

## 2. Коррекционно-развивающая работа

| Направление работы   | Группа  | Характер занятий            |
|--|---|-----------------------------|
| Программа Ю.В. Останковой «Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе», программа М.А. Панфиловой «Лесная школа»   | Воспитанники 6-7 лет групп «Буратино», «Василёк», «Радуга» (в том числе воспитанники с ОВЗ)                         | Подгрупповые/индивидуальные |
| Программа И.А. Пазухиной «Давай познакомимся!», направленная на развитие эмоционального мира дошкольников, коррекцию поведения, развитие социального мира детей, отношений со сверстниками и взрослыми   | Воспитанники групп «Белочка», «Теремок», «Огонёк», «Буратино», «Василёк», «Радуга» (в том числе воспитанники с ОВЗ) | Подгрупповые                |
| Программа И.А. Пазухиной «Давай поиграем!», направленная на развитие эмоционального мира дошкольников, коррекцию поведения, развитие социального мира детей, отношений со сверстниками и взрослыми   | Воспитанники 3-4 лет группы «Белочка»   | Подгрупповые                |
| «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением внимания», составленная на основе авторских программ Осиповой А.А., Малашиной Л.И. «Диагностика и коррекция внимания», Сиротюк А.Л. «Программа формирования нейропсихологического пространства проблемного ребенка» | Воспитанники с ОВЗ групп «Василёк», «Буратино»  | Подгрупповые/индивидуальные |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| «Программа занятий с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» Роньжиной А.С.                                      | Воспитанники групп «Белочка», «Капелька»      | Групповые      |
| «Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я-Ты-Мы»» О.Л. Князевой и Р.Б. Стеркиной | Воспитанники с ОВЗ группы «Василёк», «Огонёк» | Индивидуальные |
| Программа Шарохиной В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе»                                      | Воспитанник с ОВЗ группы «Буратино»           | Индивидуальные |
| Программа Шарохиной В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе»                                      | Воспитанник с ОВЗ группы «Теремок»            | Индивидуальные |

### **3. Психологическое просвещение / Психопрофилактика / Консультирование Мероприятия, проводимые для педагогов:**

1. 08.09.2021 установочная консультация «Взаимодействие педагога-психолога с воспитателями».
2. 14.09.2021 тренинг «Профессиональная адаптация педагогов после отпуска».
3. 06.10.2021 консультация «Как преодолевать конфликты с детьми».
4. 20.10.2021 тренинг «Конфликтологическая компетентность педагогов».
5. 10.11.2021 тренинг «Невербальные приемы установления контакта с родителями».
6. 23.11.2021 тренинг «Техники рефлексивного слушания».
7. 06.12.2021 консультация «Взаимодействие с ребенком, проявляющим агрессию».
8. 16.12.2021 тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов. Метод «Мандала».
9. 17.01.2022 семинар-практикум «Взаимодействие с ребенком, проявляющим повышенную двигательную активность».
10. 21.01.2022 тренинг «Профилактика эмоционального выгорания. Подарок себе».
11. 21.02.2022 консультация «Развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы детей с ЗПР».
12. 23.03.2022 тренинг «Профилактика эмоционального выгорания. Способы борьбы со стрессом. Арт-терапевтическая методика «Рисование стеклянным шариком».
13. 20.04.2022 консультация «Дети с РАС в детском саду».
14. Консультирование воспитателей по работе с картами адаптации ребенка к детскому саду (период адаптации).
15. Консультирование воспитателей по реализации АОП и ИОМ для воспитанников с ОВЗ (в течение года).
16. Консультирование педагогов по результатам обследования детей.
17. Консультирование воспитателей по планированию работы с детьми.
18. Помощь педагогам в составлении характеристик на детей для ТПМПК.
19. Консультирование педагогов подготовительных групп по результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе (октябрь, май).
20. Консультирование по запросам педагогов (в течение года).

### **Мероприятия, проводимые для родителей:**

1. 06.10.2021 семинар-практикум для родителей детей подготовительных к школе групп «Психологическая готовность к школе. Кризис 7-ми лет».
2. 27.10.2021 семинар-практикум «Детские страхи».
3. 17.11.2021 консультация «Взаимодействие с ребенком, проявляющим агрессию».
4. 08.12.2021 консультация «Взаимодействие с ребенком, проявляющим повышенную двигательную активность».
5. 16.02.2022 круглый стол «Осторожно: игрушки! Осторожно: мультфильмы!»
6. 27.04.2022 семинар-практикум для родителей детей подготовительных к школе групп «Мотивационная готовность к школе. Адаптация к школе».

7. Участие в организации и проведении ППк ДОУ с привлечением родителей групп «Белочка», «Буратино», «Василёк», «Огонёк», «Радуга».
8. Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики (в течение года).
9. Индивидуальное консультирование родителей по запросам (в течение года).

#### **4. Методическая работа**

1. Написание плана работы, рабочей программы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год.
2. Участие в написании адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ на 2021-2022 учебный год.
3. Подбор диагностических методик для работы с воспитанниками с ОВЗ.
4. Подготовка и заполнение протоколов обследования детей.
5. Подбор, составление, написание индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ для работы с воспитанниками; рекомендаций для педагогов и родителей по работе с детьми.
6. Подготовка коррекционно-развивающих занятий с детьми.
7. Подготовка консультаций, мероприятий для педагогов и родителей.
8. Оформление документации для ТППМК.
9. Оформление документации для ППк ДОУ.
10. Написание заключений, справок, рекомендаций по результатам диагностики и коррекционно-развивающей работы.
11. Работа по теме самообразования «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с нарушением зрения».
12. Участие в творческой группе по работе на платформе МКДО (сентябрь-ноябрь 2021).
13. Участие в районных методических объединениях педагогов-психологов ДОУ Центрального района:
  - 16.09.2021 «Психодиагностическая деятельность педагога-психолога ДОО» (д/с № 306),
  - 27.01.2021 «Использование приемов песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР, РАС» (д/с № 484).
14. Участие в ГМО:
  - 18.11.2021 «Технологии активизации познавательных процессов у дошкольников» (на платформе ZOOM),
  - 27.01.2022 «Использование инновационных технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ в ДОО» (на платформе ZOOM),
  - 14.04.2022 «Методы и технологии развития эмоционального интеллекта» (на платформе ZOOM).
15. Посещение тренингов для педагогов-психологов ДОУ в центре «Родник» 21.10.2021, 25.11.2021, 13.12.2021, 10.03.2022, 21.04.2022.
16. Участие в организации и проведении акции «Под синим крылом», посвященной 2-му апреля – Всемирному дню распространения информации об аутизме (01-08.04.2022, ДК им. М. Горького).
17. Участие в акции «Зажги синим», посвященной 2-му апреля – Всемирному дню распространения информации об аутизме, в городском гражданско-патриотическом центре (31.03.2022).
18. Участие в вебинарах, конференциях: «365 шагов к школе – путь к успеху будущего первоклассника (07.09.2021), «Страдать или не страдать! Психологические техники по работе с потерями клиента» (29.09.2021), «Ориентира детства. Стратегии развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (02-03.11.2021), «Опыт организации инклюзивного образования в условиях разновозрастной группы» (16.12.2021), конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» (27-28.01.2022), «Родители наших воспитанников: противники или союзники?» (17.02.2022), «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование» (01.03.2022), «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (22.03.2022).
19. Участие в IV городской научно-практической конференции «Инклюзивное образование в муниципальной системе образования г. Новосибирска: проблемы, технологии, ресурсы» (25-27 апреля 2022).

20. Публикация статьи «Опыт социализации детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» в 100 выпуске электронной газеты «Интерактивное образование» (апрель, 2022).
21. Выступление на ГМО педагогов-психологов ДОУ с опытом работы по теме «Привлечение учреждений культуры для взаимодействия с детьми с РАС как социокультурная практика развития коммуникативных навыков» (24.05.2022).
22. Подготовка отчета по работе педагога-психолога за учебный год.

### **Перспективы практической деятельности на следующий учебный год**

- Актуализация рабочей программы педагога-психолога ДОУ.
- Участие в разработке и написании адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ.
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, их родителей и педагогов.
- Работа, направленная на коррекцию, развитие и укрепление эмоционально-личностной и познавательной сферы детей.
- Сопровождение детей с проблемами в эмоционально-личностной и познавательной сферах по запросам педагогов и родителей.
- Подготовка детей к школьному обучению, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.
- Работа с вновь поступившими детьми по адаптации к детскому саду.
- Работа с педагогами, направленная на повышение их психологической компетентности и эффективности взаимодействия с участниками воспитательно-образовательного процесса.
- Групповые и индивидуальные формы работы с родителями, направленные на улучшение взаимодействия с детьми.
- Консультативная работа по запросам администрации, педагогов, родителей.
- Психопрофилактическая работа.
- Диагностическая работа.
- Работа по теме самообразования «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ».
- Участие в городских и районных мероприятиях, организованных для педагогов-психологов ДОУ.