

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска  
"Детский сад №164 "Золотой петушок"

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
воспитательно-образовательной работы  
за 2023– 2024 учебный год  
группа «Василек»

**Воспитатели:** Белослудцева О.Б.  
Ушнурцева М.В.

г. Новосибирск 2024г.

## 1. Общая характеристика группы. Основные сведения.

### *Списочный состав и особенности воспитанников.*

На начало учебного года списочный состав детей группы составил: 23 человек, из них 5 детей с нарушением зрения, 2 ребенка с инвалидностью (РАС), 2 ребенка ЗПР; 9 девочек и 14 мальчиков. На конец учебного года количественный состав воспитанников не изменился.

В целом дети группы развивались в соответствии с психолого-педагогическими характеристиками данного возраста, своими возможностями и потребностями.

Педагогические наблюдения за развитием детей показали, что стала проявляться нормотипичная повышенная потребность воспитанников в признании и уважении со стороны ровесников.

Общение детей друг с другом, как правило, было тесно связано с разными видами деятельности (игрой, совместным трудом, по интересам).

У детей группы стали проявляться дружеские отношения, появились первые друзья, с которыми дети общаются охотнее всего. Отметим, что в группе начинает возникать конкуренция и первые лидеры - это тоже норма и особенности перехода детей на более высокую ступень личностного развития.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" Учреждение работает по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

В ходе проведения образовательной работы в рамках пяти образовательных областей ОП ДОУ использовалась следующая литература:

- ✓ В.П. Новикова «Математика в детском саду»;
- ✓ Т.В.Хабарова «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»;
- ✓ Т.И. Петрова «Игры и занятия по развитию речи»;
- ✓ Н.В. Коломеец «Формирование безопасного поведения у детей 3-7 лет»;
- ✓ Л.Г.Киреева «Формирование экологической культуры дошкольников»;
- ✓ Н.Н.Авдеева «Безопасность»;
- ✓ Парциальная программа «Мир экологии глазами детей» разработанная педагогами на основе программы С. Николаевой «Юный эколог»;
- ✓ О. В. Дыбина «Ознакомление с предметное и социальное окружение» по художественному творчеству;
- ✓ Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5лет»;
- ✓ Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»;

- ✓ Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»;
- ✓ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»,

Все вышеперечисленные программы, методики и технологии помогали наиболее личностному развитию детей, способствовали применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности с учётом возрастных особенностей воспитанников их зрительного и речевого развития.

## 2. Анализ плана работы группы.

**Цели:** создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе для проведения адаптационных мероприятий после летнего отдыха воспитанников, постепенное включение дошкольников в воспитательно-образовательную деятельность учебного года.

### **Задачи:**

- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща;
- воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения и понимать значимость своего труда;
- формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности.

### *Основные приёмы и формы работы по реализации программы.*

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

При проведении образовательной деятельности использовались разнообразные приемы и методы работы:

- словесные методы (книги, картины, иллюстрации в рамках тематического планирования, ситуативные и тематические беседы);
- наглядные методы (видеоматериалы, наглядные пособия, альбомы с иллюстрациями рисунками фотографиями);
- практические методы (практические занятия, творческие художественные работы, работа с пиктограммами, мнемодорожки и пр.);
- обучение через создание проблемных ситуаций в предлагаемых обстоятельствах (социо-игровые технологии).

Применялись и современные педагогические образовательные технологии, используемые в ходе освоения программы:

- информационно – коммуникационная технология;

- технология личностно-ориентированного обучения (максимально использовать способности каждого ребёнка);
- социо - игровые технологии (как смена деятельности);
- обучение в сотрудничестве (дети и педагог становятся «сотворцами»);
- технология коллективной творческой деятельности ;

*В течение учебного года в группе были успешно проведены следующие мероприятия:*

«День матери», «Праздник осени», «Международный день синички», «Зимние забавы со снеговиком», «День рождения Деда Мороза», «Новый год», спортивный праздник «Мой папа самый...», «8 марта», «День смеха», «Масленица», «Вечер поэзии». В течении года в группе проводились тематические недели: неделя русских-народных сказок, неделя посвященная, творчеству К. Д. Ушинскому, творчеству А.Л. Барто, творчеству К. И. Чуковского и В.Г Сутеева.

В конце каждой недели проводились итоговые мероприятия: викторины, вечера творчества, выставки работ, инсценировки сказок.

Дети группы активно принимали участие в межгрупповых творческих выставках и конкурсах внутри ДОУ: «Золотая осень», «Зимняя сказка», выставка-конкурс «Музыкальные инструменты своими руками». В мероприятиях: «По тропинкам к сибирским сказкам», «День победы».

На базе группы прошли фотовыставки: «Наши добрые дела», «Осенний Новосибирск», «Самая лучшая мама», «Зимний Новосибирск», «Достопримечательности Новосибирска». Выставка творческих работ «Мама может...»

В течение всего учебного года активно разрабатывался и реализовался творческий проект участниками, которых были как дети, так и их родители это - «Развитие речи с помощью театрализованной деятельности».

В группе разрабатывались и реализовывались сценарии занятий в рамках *парциальной программы* «Мир экологии глазами детей», разработанной на основе программы С. Николаевой «Юный эколог». В системе проводились занятия по ПДД.

Отметим также, что в течение всего 2023/2024 учебного года взрослые и дети продолжали участвовать в городской акции «Мы за чистый город» сбор вторсырья (макулатура, крышечки и батарейки).

### *Итоги педагогической диагностики по освоению ОП ДОУ*

В начале и конце учебного года была проведена педагогическая диагностика основу, которой составляет метод наблюдения за развитием ребёнка в ходе освоения образовательной программы ДО (таблица № 1).

(таблица № 1).

<b>Образовательные области Программы</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Познавательное развитие	77%	84%
Речевое развитие	62%	78%
Социально- коммуникативное развитие	70%	81%
Художественно-эстетическое развитие	68%	78%
Физическое развитие	70%	85%
<b>Итоги освоения программы в целом</b>	<b>69%</b>	<b>81%</b>

Из данных таблицы мы видим, что наибольшую трудность дети испытывают в ходе освоения образовательной области «Речевое развитие». Это связано с тем, что в списочном составе детей группы есть дети с особенностями развития, что осложняло нашу работу с воспитанниками.

### **3. Методическая работа и самообразование педагогов группы.**

В течение всего учебного года активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения: посещали семинары, семинары-практики, посещали методические объединения, педагогические мероприятия, участвовали в проектах, тематических неделях и педагогических советах.

#### *Педагогические советы:*

- 31.08. 2023г. Педсовет №1 «Думать по- новому, работать творчески»;
- 13.09.2023г. Малый педсовет «Организация коррекционно - педагогической деятельности в условиях реализации АОП и обновлённого ФГОС ДО;
- 15.12.2023 г. Педсовет №2 «Промежуточные итоги реализации новых ОП и АОП: наши успехи и трудности»;
- 28.02.2024г. Педсовет №3 «Художественно-речевое развитие дошкольников в условиях ДООУ и семьи» - выступление с опытом педагогической деятельности по теме - «Мнемотехника – путь к связной речи дошкольника»;
- 16.05.2024г. Итогово-организационный педсовет № 4.

#### *Самообразование и повышение квалификации.*

**Воспитатель Ушнурцева Марина Викторовна**

**Тема:** «Развитие мелкой моторики детей с помощью нетрадиционных методов рисования».

**Цель:** создание благоприятных условий для развития мелкой моторики рук детей 4-5 лет при помощи нетрадиционной техники рисования.

*Изучение методической литературы по теме:*

1. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008.
2. Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий», М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», М.: Сфера, 2011
4. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет», М.: Мозаика-Синтез, 2008

*Прошла курсы повышения квалификации:*

Март – апрель 2023 год. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе «Повышение качества ДО в условиях реализации национального проекта «Образование». (108 часов)  
05 по 25 октября 2023 год ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ по теме: «Внедрение ФОП ДО»

**Воспитатель** Белослудцева Ольга Борисовна

**Тема:** «Работа с детьми разных нозологических групп в условиях инклюзивного образования»

**Цель:** Создание благоприятных условий для воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями личностного развития в условиях ДОУ.

**Изучение методической литературы по теме:**

- ✓ Никишина В.Б. «Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития» М., 2020 год;
- ✓ Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. для педагога-дефектолога / Е.А.Стребелева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 180 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
- ✓ Психологическая помощь ребенку раннего возраста с тенденцией формирования детского аутизма: совместная работа специалистов и родителей. О.С. Аршанская. Дефектология, 2005.
- ✓ Е.А. Янушко Игры с аутичным ребенком.
- ✓ Интернет ресурсы.

*Прошла курсы повышения квалификации:*

Январь 2023 год НИПКиПРО «Развитие речевой и коммуникативной деятельности дошкольников в условиях ФОП ДО». (72 часа)  
05 по 25 октября 2023 год ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ по теме: «Внедрение ФОП дошкольного образования».

#### **4. Работа с родителями.**

В течение 2023/2024 учебного года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Проведены следующие мероприятия:

- ✓ фотовыставки;
- ✓ выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей;
- ✓ проведены родительские собрания:

- по теме: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»,
- итоговое родительское собрание «Успехи и трудности развития наших детей». Родителям воспитанников была представлена инсценировка сказки В.Г. Сутеева «Под грибом».

- ✓ участие в конкурсах-выставках: «Краски осени», «Зимняя сказка» «Музыкальные инструменты своими руками».

В родительском уголке группы на протяжении всего учебного года всегда можно было найти полезную информацию. Разрабатывались материалы для педагогического просвещения родителей воспитанников это буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике воспитания и образования детей в ДОУ

#### **5. Выводы по итогам работы группы**

##### **Успехи:**

- ✓ успешно внедрены в образовательную деятельность группы элементы современных технологий (*технология личностно-ориентированного обучения, социо - игровые технологии, технология коллективной творческой деятельности, проектная деятельность*);
- ✓ дети свободно выражают свои потребности и желания посредством речи, владеют основными навыками культуры общения друг с другом и с взрослыми;
- ✓ дети активно вовлекаются в самостоятельную поисковую и экспериментальную деятельность, с удовольствием принимают участие в разного рода проектах на уровне группы и ДОУ, активно ведут себя на мероприятиях, утренниках, праздниках.
- ✓ в целом есть положительная динамика по освоению ОП (82%) - общий показатель.

##### **Проблемы:**

- Остаются проблемы с речью у детей, что мешает выразить и заканчивать свою мысль, бедный словарный запас, слабая память.
- Ярко выраженная неусидчивость во время ОД, у большинства детей в группе присутствует рассеянность, невнимательность при проведении занятий.

#### **6. Перспективы работы на 2024/2025 учебный год**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по развитию речи.
2. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.
3. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС. Пополнять дидактический и раздаточный материал для развития мелкой моторики, логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры для детей.
4. Повысить уровень педагогического мастерства путем самообразования - участия в вебинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
5. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
6. Взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи в вопросах воспитания и образования дошкольника.



