

Аналитический отчет
профессиональной деятельности
инструктора по физической культуре
Кондратьевой Дарьи Константиновны
/ 2021-2022 учебный год/

1. Общая характеристика.

В МКДОУ д/с №164 общее количество детей, которые посещали занятия физической культуры – 209. Из них 93 ребенка с ОВЗ и 3 с инвалидностью. Для таких детей занятия по физической культуре были адаптированы с учетом их физиологических особенностей.

В ДОУ в целом созданы необходимые условия для реализации задач по развитию у детей физических навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. В дошкольном учреждении имеется физкультурный зал, совмещенный с музыкальным залом. В наличии есть разнообразное спортивное оборудование для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр в ходе проведения НОД.

2. Анализ плана за учебный год с детьми.

ДОУ работает по основной образовательной программе, в написании которой использовались подходы авторов программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Физкультурные занятия проводились по учебно-методическому пособию Пензулаевой Л. И. «Физическая культура в детском саду» (3-7 лет). Данное пособие издано в рамках общей рекомендованной программы Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» и адаптировано к ней.

Для организации физической деятельности и создание специальных образовательных условий для детей с особенностями в развитии использовалась программа Л.И. Плаксиной «Коррекционная работа в детском саду IV вида», методическое пособие - «*Технология развития основных физических качеств у детей с задержкой психического развития*».

Таким образом, весь учебный план по физической культуре был выполнен полностью, за исключением обучения лыжам и конькам, так как нет материальной базы для реализации данных разделов программы. В каждой из возрастных групп еженедельно проводилось по 3 занятия по физической культуре, одно из которых на воздухе, и ежедневная утренняя гимнастика, (один комплекс на 2 недели).

2.1. Основные задачи учебного года:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными видами движений);
- проведение педагогического просвещения родителей по физическому воспитанию дошкольников;
- мониторинг динамики развития детей по физической культуре и ведение журнала индивидуальной работы по освоению основных видов движений.
- формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой
- проведение физкультурных досугов и праздников;
- участие в методических объединениях, педагогических советах.

2.2. Формы и технологии в ходе ОД.

В течение всего учебного года применяла следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась через разные направления:

- ❖ физкультурные занятия,
- ❖ утренняя гимнастика,
- ❖ спортивные и подвижные игры,
- ❖ физкультурные праздники и развлечения,
- ❖ дни здоровья.

Типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части);
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.);
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Для проведения занятий подбирались физические упражнения, определялась последовательность их выполнения, составлялся план-конспект, методика его проведения, готовилось оборудование, в системе отслеживались санитарно-гигиенические условия, наличие для занятий специальной одежды у детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитывались:

- ✚ строгая регламентация деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- ✚ оптимальная двигательная активность детей;
- ✚ последовательность и усложнение, чтобы каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;
- ✚ соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;

✚ имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

В течение всего учебного года широко применяла такую форму, как *физкультурный досуг*, так как такая форма работы с детьми повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. В ходе проведения физкультурного досуга включаются уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга ставила следующие задачи:

- развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,
- приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

Ежемесячно проводились спортивные развлечения во всех возрастных группах в соответствии с планом учебного года:

Календарный план спортивных мероприятий на 2021-2022 г.г.

Месяц	Описание	Группы	Дата
Сентябрь	Спортивный праздник «Клад осени»	«Василек», «Буратино», «Огонёк», «Радуга»	27
Октябрь	Открытое занятие-сказка «Колобок»	Все группы	28
Ноябрь	Оздоровительно-развивающие игры (на улице)	Все группы	25
Декабрь	Спортивный праздник для детей всех возрастных групп «Зимние игры»	«Василек», «Буратино», «Огонёк», «Радуга»	16
Январь	Спортивное развлечение «Народные игры и забавы»	Все группы	27
Февраль	Спортивный праздник «23 февраля»	«Василек», «Буратино», «Огонёк», «Радуга»	22
Март	Спортивные развлечения «Масленица»	«Василек», «Буратино», «Огонёк», «Радуга»	
Апрель	Музыкально-спортивное развлечение «День смеха» Спортивное развлечение «День космонавтики»	«Василек», «Буратино», «Огонёк», «Радуга»	5
Май	Провести спортивный праздник «День здоровья»	«Василек», «Буратино», «Огонёк», «Радуга»	2
Июнь	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	Все группы	2

3. Взаимодействие с родителями.

Одним из условий успешного развития ребенка, является взаимодействие с родителями. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и введенными ограничениями, работа с родителями не была полностью реализована.

В учебном году было выполнено:

- совместные с родителями спортивные мероприятия - «День здоровья», «Футбольный матч»;
- рекомендации родителям:
«Профилактика и коррекция плоскостопия у детей»;
«Какие упражнения можно делать?»;
«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»;
«Плавание – уникальный способ влияние на организм ребенка».

4. Взаимодействие с педагогическим коллективом.

Для того чтобы физкультурная деятельность прошла эффективно, необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя. Таким образом, на протяжении учебного года велась работа с воспитателями, были проведены: семинар, консультация, использовались театрализованные приемы в ходе проведения досугов и развлечений, где ролевое участие возлагалось на воспитателей групп ДОУ. Кроме этого, разрабатывались и внедрялись в работу картотека: подвижных игр и упражнений на развитие физических качеств.

Тематика познавательных и просветительских мероприятий для воспитателей:

1. Семинар «Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности».
2. Консультация «Что такое здоровье?».
3. Рекомендации «Подвижные игры на улице».
4. Брошюра «Что такое здоровье или 4 аспекта здоровья».

5. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Дети всех возрастных групп показали положительные результаты по физическому развитию. Уменьшилось количество детей с низким уровнем развития, возросло количество детей с высоким. Диагностика физических качеств проводилась в сентябре и в апреле.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на конец учебного года 2021 - 2022 составил:

Общий уровень физической подготовленности в группе «Василёк»

Нормативы	Зачёт (количество детей) %
Бег 10 метров	27%
Прыжок в длину с места(см)	73%

Метаниемешочка (150гр) спеском вдаль	64%
Удержание равновесия на одной ноге	64%
Наклон туловищавперёд изположения стоя(см)	45%

Общий уровень физической подготовленности в группе «Буратино»

Нормативы	Зачёт (количество детей) %
Бег 10 метров	37%
Прыжок в длину с места(см)	58%
Метаниемешочка (150гр) спеском вдаль	26%
Удержание равновесия на одной ноге	78%
Наклон туловищавперёд изположения стоя(см)	74%

Общий уровень физической подготовленности в группе «Огонёк»

Нормативы	Зачёт (количество детей) %
Бег 10 метров	18%
Прыжок в длину с места(см)	82%
Метаниемешочка (150гр) спеском вдаль	36%
Удержание равновесия на одной ноге	82%
Наклон туловищавперёд изположения стоя(см)	54%

Общий уровень физической подготовленности в группе «Радуга»

Нормативы	Зачёт (количество детей) %
Бег 10 метров	37%
Прыжок в длину с места(см)	58%
Метаниемешочка (150гр) спеском вдаль	26%
Удержание равновесия на одной ноге	78%
Наклон туловищавперёд изположения стоя(см)	74%

Общий уровень физической подготовленности в группе «Теремок»

Нормативы	Зачёт (количество детей) %
Прыжок в длину с места(см)	42%
Метаниемешочка (150гр) спеском вдаль	96%

Удержание равновесия на одной ноге	69%
Наклон туловищавперёд изположения стоя(см)	77%

Общий уровень физической подготовленности в группе «Белочка»

Нормативы	Зачёт (количество детей) %
Метаниемешочка (150гр) спеском вдаль	87%
Удержание равновесия на одной ноге	100%
Наклон туловищавперёд изположения стоя(см)	80%

Общий уровень физической подготовленности в группе «Любознайки»

Нормативы	Зачёт (количество детей) %
Бег 10 метров	73%
Прыжок в длину с места(см)	70%
Метаниемешочка (150гр) спеском вдаль	42%
Удержание равновесия на одной ноге	33%
Наклон туловищавперёд изположения стоя(см)	91%

Общий уровень физической подготовленности в группе «Непоседы»

Нормативы	Зачёт (количество детей) %
Бег 10 метров	47%
Прыжок в длину с места(см)	63%
Метаниемешочка (150гр) спеском вдаль	58%
Удержание равновесия на одной ноге	58%
Наклон туловищавперёд изположения стоя(см)	79%

Общий уровень физической подготовленности в группе «Кораблик»

Нормативы	Зачёт (количество детей) %
Прыжок в длину с места(см)	70%
Метаниемешочка (150гр) спеском вдаль	90%
Удержание равновесия на одной ноге	100%
Наклон туловищавперёд изположения стоя(см)	95%

Общий уровень физической подготовленности в группе «Дюймовочка»

Нормативы	Зачёт (количество детей) %
Метание мешочка (150гр) спеском вдаль	90%
Удержание равновесия на одной ноге	100%
Наклон туловища вперёд из положения стоя(см)	85%

Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропуски детьми занятий в течение учебного года;
- в заболеваемости детей в течение года;
- недостаточное проведение индивидуальной работы;
- высокая занятость меня как специалиста в работе на группах (причина - *острая нехватка педагогических кадров*)

7. Тема самообразования на 2021-2023уч. год

«Система адаптивного физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях»

Особое внимание уделялось обучению основным движениям на физкультурных занятиях:

- *строевые упражнения* (построение в круг, построение друг за другом, держась за веревку, построение в шеренгу вдоль линии; построение друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящему);
- *ходьба* (обычная, на носках; друг за другом вдоль каната, ходьба с высоким подниманием колена, змейкой, обходя кегли, между предметами, широким и мелким шагом),
- *бег* (в разных направлениях, по ориентирам, остановкой по сигналу, бег друг за другом, по прямой; в быстром и медленном темпе; со сменой направления),
- *прыжки* (подпрыгивание на двух ногах на месте (достать предмет); «как зайчики», продвигаясь вперед; прыжки из обруча в обруч, прыжок в глубину (с высоты 15-20 см); прыжки через веревку, канат, положенный на пол; то же через веревку, поднятую над полом на высоту 5 см; прыжки на батуте; прыжки с ноги на ногу),
- *катание, бросание, ловля, метание* (прокатывание мяча вперед, бросание мяча двумя руками, бросание маломешочка вдаль одной рукой),
- *ползание, лазание* (ползание по скамейке, змейкой между предметами; подлезание под дугу, веревку; влезание на гимнастическую стенку, *равновесие* (ходьба по ограниченной поверхности, перешагивание через предметы, лежащие на полу, на скамейке, ходьба по наклонной доске, приподнятой на 20-30 см; кружение на месте в одну и в другую сторону; стойка на носках, удержать положение).

7. Общий вывод о проделанной работе.

В течение 2021-2022 учебного года широко применялись разные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, день здоровья, где дети могли показать свои физические качества, умения и навыки своей общей физической подготовки.

На протяжении всего учебного года велась работа с воспитателями и специалистами, были проведены: семинар, консультация, кроме этого, разрабатывались и внедрялись в работу картотеки подвижных игр и упражнений на развитие физических качеств.

Отметим и слабые стороны:

- на низком уровне была организована работа с родителями, отчасти это связано с эпидемией COVID-19, не возможностью проведения совместных массовых мероприятий;
- высокая заболеваемость детей, что явилось причиной нарушения системы проведения индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ.

8. Цели и задачи на следующий учебный год.

- 1) В дальнейшем планирую продолжать проводить работу с родителями и педагогами по привитию навыков поддержания здорового образа жизни.
- 2) Проведение индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ и инвалидов.
- 3) Подборка и создание картотеки информационно - коммуникативных технологий для педагогов.
- 4) Включение в комплекс физического воспитания классических оздоровительных техник в игровой форме (релаксации, дыхательной и пальчиковой гимнастики, оздоровительной аэробики, игрового массажа, гимнастики для глаз.)»

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо:

- пополнение инвентаря и спортивных снарядов;
- активизация работы с родителями и мед. сестрой;
- продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту;
- корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.