

## Отчет

### о проведенных мероприятиях по ПДД в подготовительной к школе группе «Василек» в 2021-2022 учебном году.



В этом учебном году в группе реализовался проект «Школа юного пешехода». В игровой форме дети изучали и закрепляли знания о правилах дорожного движения. Знакомились с историей возникновения светофора. Изучали дорожные знаки. Проходили викторины по пройденному материалу. Дети играли в настольные игры: «Дорожные знаки», «Ситуации на дорогах», «Расставь правильно знаки», «Кто это? : пешеход, водитель, или пассажир», «Устройство дороги». Проходили обсуждения с детьми о конкретных ситуациях на дорогах, по наглядному и словесному материалу. Составляли интеллектуальную карту на тему «Наземный транспорт», игровое упражнение «Перейди через проезжую часть». Была оформлена выставка «Светофор будущего». Проводились занятия в тетрадях по ПДД

Прочитаны литературные произведения М. Дружининой «Наш друг светофор», «Правила поведения на улице», Н. Носов «Автомобиль», Л. Гальпершейн «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум». Просмотрены мультфильмы.

Дети ходили на экскурсию к перекрестку.

Во время прогулок по территории детского сада дети овладели практическими навыками пешехода. Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных игр, например «Воробышка и автомобиль», «красный, желтый, зеленый», «Мы шоферы», «К своим знакам» в которых у детей развивалась внимание, зрительная память и навыки безопасного поведения.

В группе использовались различные формы взаимодействия с родителями регулярно оформлялись наглядно - информационные материалы в информационном уголке; анкетирование родителей; разработаны памятки для родителей.

Благодаря проводимым мероприятиям у детей расширились знания дорожного движения, умение регулировать поведение в различных ситуациях.

Представляем  
вашему  
вниманию  
фотоотчет о  
проводимых  
мероприятиях в  
группе в течение  
учебного года....



- Творческие поисковые задания (квестовая поисковая форма)
- Решение заданий на знание правил дорожного движения





Целевая экскурсия по улицам ближайшего окружения в процессе экскурсионного посещения Краеведческого музея.

Самостоятельная деятельность воспитанников группы  
- информационно – печатная;  
- сюжетно-ролевые игры по желанию детей



## **Итогом работы считаем:**

- расширились представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- дети умеют правильно переходить проезжую часть дороги, знают правила поведения пассажира на остановке, во время посадки, во время движения транспорта, при выходе;
- научились распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;
- овладели умением предвидеть опасные ситуации и обходить их;
- обогатили свои знания правилами дорожной безопасности в условиях плохой погоды;
- значительно расширился и обогатился словарный запас детей.

Вместе с этим отмечено повышение активности родителей по вопросам ознакомления детей с правилами дорожного движения, воспитания культуры безопасного поведения на дорогах, в повышении ответственности родителей за безопасную перевозку детей; укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**Таким образом, систематическая работа с детьми** по обучению правилам дорожного движения в детском саду с привлечением и родительской общественности, использование эффективных, современных методов и приемов, ИКТ, учет возрастных особенностей детей помогает нашим воспитанникам быть уверенными на дороге и избежать дорожно - транспортного травматизма.

