

МАМА, ПОИГРАЙ СО МНОЙ!



Подобные просьбы детей нередко ставят родителей в тупик. «Разве ты не наигрался в детском саду?» или «Поиграй сам, мне сейчас некогда», - может ответить мама или папа. Малыш отходит, огорчённый, или продолжает настаивать. Дети очень любят играть со взрослыми, но не все взрослые это понимают и умеют оценивать этот весьма короткий в их жизни момент. Отказ взрослого может не только обидеть ребёнка, но и лишит его столь ценного для него развивающего общения с близким взрослым.

Играя с ребёнком, можно лучше понять его мироощущение, ценностные установки, эмоциональные особенности, проблемные зоны его отношений с окружающими, самим собой. Игра для ребёнка также отдых, умиротворяющая деятельность, он испытывает покой и счастье. Ребёнок, который очень нервничает и боится, не может сосредоточиться на игре.

Если раньше игровой опыт передавался от старших детей к младшим, то сейчас, когда в семье часто один ребёнок, просто необходимо взрослым заменить собой сверстников в игровой деятельности. Этот навык, конечно, поможет вашему ребёнку комфортно чувствовать себя среди других детей, так как в детском обществе очень ценится умение играть, подавать идеи, придумывать и руководить интересной игрой. Можно купить пособие по организации детских сюжетно-ролевых и других игр, игры-драматизации, коммуникативные групповые игры.

Играя с ребёнком, важно:

- ❖ Воздержаться от критических замечаний;
- ❖ Не выходить из роли, пока не закончилась игра;
- ❖ Отдаваться игре так же добросовестно и эмоционально, как и ваш ребёнок;
- ❖ Быть инициативным, творчески исполнять роль и подавать идеи;
- ❖ Чутко реагировать на его предложения, поддерживать его фантазию;
- ❖ Подбирать игры, которые не тормозят развитие ребёнка, соответствуют его возможностям и возрасту;
- ❖ Предлагая ребёнку новое, упражняя его в развитии мышления памяти, моторики, восприятия, желательно оставаться в контексте игры, чтобы дидактические цели не подавляли игровые эмоции;
- ❖ Создавать в игре атмосферу партнёрства, эмоциональной безопасности.

С малышами до трёх лет:

- ❖ Предоставьте ребёнку уютное местечко, набросайте туда подушки и мягкие игрушки, чтобы он мог там понежиться.
- ❖ Поиграйте с ребёнком в прятки или в кошки-мышки с участием мягких игрушек или домашних животных.
- ❖ Поиграйте с водяными игрушками (ситечками, воронками, чашками, лодочками) в пластиковом тазике или переносом бассейне. Добавьте в воду голубой или зелёный краситель для большого эффекта.
- ❖ Почитайте вместе с ребёнком его любимые книжки.

С детьми от трёх до семи лет:

- ❖ **Сыграйте для ребёнка какую-нибудь роль из его любимого произведения. Пригласите ребёнка присоединиться, но не настаивайте на его участии.**
- ❖ **Спойте вместе детскую песенку.**
- ❖ **Проговорите вместе детские считалочки.**
- ❖ **Имитируйте вместе «танцы» животных, например ящерицы, лягушки, кенгуру.**
- ❖ **Постройте вместе домики из песка или конструктора.**
- ❖ **Почитайте вместе книжки.**
- ❖ **Послушайте вместе аудиозаписи детских произведений (песни, музыкальные сказки).**
- ❖ **Соберите вместе конструктор.**
- ❖ **Поиграйте вместе в настольные игры.**
- ❖ **Посмотрите вместе по телевизору передачу о природе, животных или путешествиях.**

- ❖ **Поразгадывайте вместе загадки.**
- ❖ **Прочитайте и сыграйте роли ваших любимых персонажей из книг.**
- ❖ **Погуляйте вместе с ребёнком и домашними животными или покормите птиц в парке.**
- ❖ **Поиграйте вместе в мяч.**
- ❖ **Разыграйте пантомиму, например, изобразите действия рассеянного человека, у которого носки разного цвета, или человека, который забыл, как его зовут.**
- ❖ **Попробуйте изобразить разные эмоциональные чувства: весёлость, недовольство, гнев, грусть, гордость или непонимание.**
- ❖ **Поиграйте вместе в компьютерные игры.**
- ❖ **Посмотрите вместе видеофильм.**
- ❖ **Слепите животных из глины или пластилина.**

Играйте вместе с детьми – это улучшает взаимоотношения

