

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
(Протокол № 1 от 31.08.2021 г.)



СОГЛАСОВАНО:
заведующий МКДОУ д/с № 164
«Золотой петушок»
И.А. Волочаева

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Задачи

Содействовать интересу детей к объектам природы.

Наблюдать с детьми за красотой природных явлений (падает снег, кружатся листья, распустились цветы).

Рассказать о сезонных изменениях в природе.

Формировать интерес к объектам природы, доброжелательное отношение к живым существам и эмоциональную отзывчивость на общение с ними.

Подвести детей к пониманию ретроспективы и перспективы предметного мира.

Сформировать у детей способы действий путем создания творческого «поля», развивающей среды.

Сформировать у детей самостоятельные творческие действия по преобразованию предметного мира.

Инструментарий

Парциальная программа «Юный эколог».

Парциальная программа «Ознакомление дошкольников с предметным миром».

Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром.

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Программа «Юный эколог» вместе с обеспечением — программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном.

Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников.

Задачи

Формировать осознанно-правильное отношение к природе.

Расширять и дополнять впечатления, полученные ребёнком от контакта с природой.

Создать «экологическое пространство» - предметно-развивающую среду экологического развития детей.



Краткая аннотация

В программе «Юный эколог» выделяются два аспекта содержания экологического воспитания: передача экологических знаний и их трансформация в отношении. Автор подчеркивает, что экологическое воспитание связано с наукой экологией и различными ее ответвлениями. В его основе лежат «адаптированные на дошкольный возраст ведущие идеи экологии: организм и среда, сообщество живых организмов и среда, человек и среда»

Программа состоит из двух подпрограмм: «Экологическое воспитание дошкольников» и «Повышение квалификации работников ДОУ». Одна из них ориентирована на детей и предназначена для организации занятий по развитию экологической культуры дошкольников 2—7 лет. Другая предназначена взрослым; по ней осуществляется повышение квалификации воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования, других специалистов, занимающихся экологическим воспитанием детей.

Содержание парциальной программы

«Экологическое воспитание дошкольников» состоит из 7 разделов.

Раздел 1 — элементарные сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ, которые рассматриваются и сами по себе, и как компоненты среды жизни живых существ. Показано, что без воды, воздуха, почвы невозможна жизнь растений, животных и человека, что планета **Земля**, в отличие от других планет **Солнечной системы**, имеет весь комплекс необходимых условий для жизни во всех ее формах.

Разделы 2, 3 — познание собственно экологических законов природы — жизни растений и животных в своей среде обитания и в сообществе. Эти законы можно интересно познать уже в дошкольном возрасте, чтобы их понимать, приобщиться к ним в своем поведении и жить в соответствии с ними на Земле.

Раздел 4 прослеживает роль среды обитания в процессе онтогенеза — роста и развития отдельных видов растений и высших животных.

В *разделе 5* раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать.

Раздел 6 показывает разные формы взаимодействия человека с природой.

В *разделе 7* даны общие рекомендации к распределению материала по возрастам.

Экологические знания — не самоцель, а лишь средство формирования отношения к природе, которое строится на эмоционально-чувствительной основе, проявляемой ребенком в разных видах деятельности.

Планируемые результаты по освоению данной программы соответствуют целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, а именно:

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- ребенок склонен наблюдать, экспериментировать;

- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

Взаимосвязь парциальной программы с образовательной программой. В основе программы лежит практико-ориентированная исследовательская деятельность на освоение детьми образовательной области «Познавательное развитие» (ФГОС ДО).

Возраст детей. Программа реализуется во всех возрастных группах детского сада (возраст детей от 2 до 7 лет).

Место парциальной программы в образовательном процессе. Система работы по программе «Юный эколог» спроектирована в эффективных формах образовательной деятельности педагогов с детьми:

- экскурсии и целевые прогулки;
- наблюдения;
- показ экологических сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание иллюстраций, репродукций;
- эксперименты (кратковременные и длительные);
- продуктивная деятельность детей;
- оформление гербарий, коллекций;
- изготовление наглядных пособий;
- дидактические игры (настольно-печатные, словесные);
- развивающие занятия;
- спортивно-экологические праздники.