

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к методическим рекомендациям  
для проведения оценки  
состояния и условий  
осуществления образовательной  
деятельности победителями  
конкурсного отбора муниципальных  
образовательных организаций,  
расположенных на территории  
Новосибирской области, в  
рамках реализации части  
образовательной программы  
дошкольного образования,  
формируемой участниками  
образовательных отношений, в  
нескольких образовательных  
областях

Форма № 2

**Сводная ведомость результатов оценки состояния и условий осуществления  
образовательной деятельности**

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№ 164 «Золотой петушок»

(полное наименование образовательной организации – победителя конкурснного отбора)  
**в рамках реализации части образовательной программы дошкольного  
образования, формируемой участниками образовательных отношений, в  
образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»**

(название образовательной области по ФГОС ДО)

**Парциальная программа «Риторика для дошкольников»**

№ п/п	Показатели	Самооценка	Внешняя оценка	Средняя оценка
1	2	3	4	5
<b>Критерий 1. Оценка содержания программы (указывается средний балл)</b>				
1.1.	Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	3		
1.2.	В целевом разделе цель, задачи соответствуют планируемым	3		

	результатам освоения программы			
1.3.	Цель соответствует содержанию	3		
1.4.	Содержательная часть программы представляет (среднее значение по показателям):	3		
	-описание образовательной деятельности (темы деятельности/тематическое планирование);	3		
	-описание использования вариативных форм, способов, методов и средств.	3		
1.5.	Организационный раздел программы содержит описание (среднее значение по показателям):	3		
	-обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,	3		
	- места и времени в расписании/режиме дня,	3		
	- традиционных событий, праздников, мероприятий,	3		
1.6.	В программе предусмотрена возможность включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.	3		
1.7.	Программа обеспечивает развитие у детей инженерных и естественно - научных компетенций.	2		
1.8.	Аннотация программы находится в свободном доступе на сайте ДОО	3		
<b>Критерий 2. Оценка реализации программы в ДОО (указывается средний балл)</b>				
2.1.	В дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации программы.	3		
2.2.	Родители принимают участие в реализации программы	3		

2.3.	При реализации программы используются образовательные проекты.	2		
2.4.	При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cubo и т.д.).	3		
2.5.	Применяется диагностика для анализа результатов программы.	3		
2.6.	В образовательном процессе используется сетевая форма реализации программы.	3		
2.7.	В процессе реализации программы допускается применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	2		
2.8.	Информация о программе выставляется на Интернет- сайте ДОО.	3		
2.9.	К программе разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для детей, педагогов, родителей (законных представителей).	3		
2.10.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией программы (программ) в ДО	3		

**Критерий 3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (указывается средний балл)**

3.1.	Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для реализации программы (среднее значение по показателям):	3		
	- наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для реализации программы;	3		

	- в групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь, необходимые для реализации программы	3		
3.2.	Наличие в ДОО специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповых помещений) для реализации программы.	3		
3.3.	Имеются элементы РППС для реализации программы, в том числе авторские.	3		
3.4.	Наличие цифровых ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания в рамках программы.	3		
3.5.	Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы.	3		
<b>Критерий 4. Оценка кадровых условий (указывается средний балл)</b>				
4.1.	Наличие педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и т.д.), необходимых для реализации программы.	3		
4.2.	Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием программы (в течение отчетного периода).	2		
4.3.	Педагоги ДОО транслируют опыт работы по реализации программы в педагогическом сообществе, в том числе с применением возможностей информацион телекоммуникационной сети Интернет.	3		
4.4.	Наличие наград, поощрений за участие в конкурсах муниципального, регионального, международного и Всероссийского уровня.	3		

Руководитель организации:

М.П.

Специалист,  
курирующий вопросы ДО



*Вопрос. Волочкова И.А.*  
Ф.И.О. (последнее при наличии)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (последнее при наличии)

Перечень используемых сокращений:

ДОО – образовательная организация, признанная победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях;  
ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;  
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;  
РППС – развивающая предметно-пространственная среда.