

**Сводный протокол** динамики развития воспитанников ДОУ  
в рамках реализации программ части формируемой участниками ОП  
по результатам аутентичной оценки (УСЛОВНО) *сентябрь 2022 май 2023 год*

Образовательные области	Белочка		Теремок		Огонек		Василек		Буратино		Радуга		Капелька		Дюймовоч		Непоседы		Кораблик		Итог:	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
ОО «Познавательное развитие» П.п. «Юный эколог» (Мир экологии глазами детей)	77	84	70	88	72	95	75	90	60	79	64	80		78		75		80	62	74	69	82
ОО «Речевое развитие» 1.П.п. 1.П.п. «Риторика для дошкольников» (Хорошую речь приятно слушать – авт. аспект)									59	91	59	91									59	91
2. П.п. Приобщение дошкольников к книге	61	96							73	100							58	91	52	88	61	94
ОО «Социально – коммуникативное развитие» П.п. Риторика для дошкольников с использованием технологии в виде опорных конспектов «Социально-коммуникативное развитие средствами авторской сказки»	64	98															62	90			63	94

**Промежуточные суммарные результаты в рамках парциальных программ:**

П.п. «Юный эколог» (Мир экологии глазами детей)	«Риторика для дошкольников» (Хорошую речь приятно слушать)	П.п. «Приобщение дошкольников к книге»	П.п. «Риторика для дошкольников» с использованием технологии в виде опорных конспектов «Социально-коммуникативное развитие средствами авторской сказки»
<b>13 %</b>	<b>32 %</b>	<b>33 %</b>	<b>31 %</b>

**Выводы по результатам работы в рамках педагогической деятельности по вариативным программам:**

Отметим, что по каждому из направлений, представленных в сводном протоколе, мы видим положительную динамику развития наших воспитанников. Материал по парциальным образовательным программам по группам ДОУ усвоен детьми на высоком уровне, что говорит о том, что педагогический коллектив выполнил поставленные задачи:

- ✚ было обеспечено качество образовательного процесса;
- ✚ были созданы оптимальные условия развития для всех дошкольников участвующих в ОП;
- ✚ соблюдался учет физического и психического здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ (88 человек).

