

«Я - ТАЛАНТЛИВ!»



Под таким девизом с 05.09. по 12.09. 2022 в детском саду прошла тематическая неделя, в рамках которой педагоги создавали яркую праздничную творческую атмосферу для вхождения детей в режим дошкольного учреждения после летнего отдыха...



Идея проведения такой недели основывалась на крылатом выражении, которое можно часто услышать на нашей маленькой и такой огромной планете ДЕТСТВА, а звучит это выражение так: *«Неразлучные друзья – взрослые и дети!»*

Да, да именно так! Рядом с ребенком всегда должен быть интересный в профессиональном и творческом отношении взрослый, умеющий направить и организовать свою работу с детьми так, чтобы рядом с ним раскрывались детские таланты и способности.

Дать ребенку возможность раскрыть талант - значит помочь ему найти привлекательное занятие, вложить в него силы, время. Постепенно усложнять условия занятий и совершенствовать навыки. Таким образом, он будет получать удовольствие от своего занятия и добиваться в нем успеха, и не исключено, что будет приобретать шаг за шагом профессию на всю жизнь. Задача и педагогов детского сада и родителей воспитанников – помогать нашим детям, совершенствовать интерес к делу и мастерство.

Воспитание многие понимают как исправление. Но ребенок приходит в мир чистым и невинным, без знаний и опыта. В нем нечего исправлять. Многие мамы и папы, воспитывая детей, преследуют некие личные цели. То есть «подгоняют» малыша под тот образец, который им видится правильным.

В свою очередь, все больше современных педагогов придерживаются мысли, что ребенка надо не только обучать всему необходимому, но и *создавать благоприятную атмосферу* для раскрытия его собственных талантов и способностей.

Все дети талантливы. Нередко это скрыто от окружающих. Способствовать развитию талантов ребенка - это одна из важнейших задач взрослых.

Наличие интересов, склонностей, способностей, одаренности ребенка *проявляется уже в 3,4,5,6 лет*. Вовремя заметить интересы, поддержать, направить в нужное русло - вот очень важное дело для нас взрослых. А если нет явно выраженных интересов? Тогда нужно проводить "пробу сил", неназойливо

предлагать детям действовать: рисовать, вышивать, конструировать, собирать открытки по темам и многое другое. И постепенно может проявиться какой-либо устойчивый интерес как предвестник способностей.

Основываясь на данных убеждениях, мы и решили устроить солнечную неделю сентября, где каждый и взрослый и ребенок сможет заявить о себе и сказать, что он талантлив!

05.09. Во всех отношениях интересной стала программа интеллектуальной игры «Умники и умницы» – открывающая творческую неделю. Специалисты учреждения приготовили для наших старших дошкольников не только увлекательные головоломки и Квест, но и виртуальный полет на планету ТАЛАНТОВ!



Не простые условия игры заставляли детей думать, размышлять иногда, фантазировать и в конечном итоге принимать командное решение, которое рассматривалось жюри и таким образом определялся победитель того или иного игрового тура.

Интеллектуальные игры — это не только источник знаний, но и радости, удовольствия от интеллектуальных побед, от своего умения показать запас знаний, быть находчивым и разгадывать трудное.

Игра имеет особое значение в жизни ребёнка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего «человека» происходит, прежде всего - в игре. Игра является средством адаптации к культуре. Она готовит ребенка к будущей самостоятельной жизни.

Необходимо отметить, что наши команды умников и умниц показали достаточно высокие результаты, все интеллектуальные задачи были решены, разгадана карта, по которой необходимо было найти сундук с сокровищами, и он бы найден!

Нам взрослым участвующим в этой игровой программе, очень понравилась реакция детей на то, что открыв заветный сундук, они обрадовались тем



сокровищам, которые находились в сундуке. В нем были замечательные детские книги научно - поискового содержания, которые мы и вручили командам, за их смелость, решительность и стремление к знаниям.

06.09. Конкурс чтеца «Осенняя мозаика» открыл следующий сентябрьский день нашей творческой недели. Свои поэтические декламации на конкурс подготовили двадцать два человека, среди которых были и наши педагоги.

В процессе воспитания, обучения и развития детей поэзия занимает важное место. Воспринимая поэтические образы, дети получают эстетическое наслаждение. Стихи влияют на ребёнка силой ритма, обаянием мелодики; детей привлекает мир звуков. Поэтому в дошкольном возрасте **важно учить детей** воспринимать и оценивать поэтические произведения, воспитывать художественный вкус.

В ходе конкурса звучали стихи детских писателей: Е. Трутневой, З. Федоровской, И. Бурсова и других известных авторов, а еще звучала красивая музыка Фредерика Шопена. Одним словом, поэтическое сентябрьское утро было



прекрасно, поэтому все кто откликнулся – нашел в себе силы подготовиться и выйти один на один со зрителями заслуживали несомненного восхищения и похвалы. Жюри конкурса отметило всех участвующих, ну и как водится на любом

конкурсе, были отмечены победители, которых пригласили к участию в гала-концерте.

07.09. Интересные ритмические игры с элементами социо - игровой технологии под общим названием **«Музыка - речь - движение»** - были подготовлены и проведены в музыкальном зале детского сада, музыкальным руководителем Ивановой С.Е.

Интересный факт! Известный немецкий композитор и педагог К. Орф создал или можно сказать дополнил синтез музыки и движения словом, разработав на основе триединства слова, музыки и движения свою концепцию музыкального воспитания детей. Её стержнем стал **ритм**. По мнению К. Орфа **именно ритмическая сторона** должна стать начальной ступенью музыкального воспитания человека.

Весело и с пользой для детей и взрослых прошла встреча с музыкой, обличенной *в ритм и слово*. Дети играли на ложках, двигались по кругу, разбегались и собирались в обручи, распределившись по малым группам, а помогала им в этом дружба, сплоченность и конечно **ИГРА!**

08.09. День художественно - эстетического развития.

По условиям программы тематической недели «Я – ТАЛАНТЛИВ!» в этот день взрослые и дети сами планировали время совместных занятий, игр и отдыха. Однако скажем сразу, что задание для них мы все же спланировали заранее...

Каждая группа по итогу дня должна была подготовить коллективную творческую работу: младший возраст – создать холст «Волшебного леса»; старшие дошкольники «Сказочную птицу» с использованием нетрадиционных технологий изобразительного искусства.



Скажем сразу, у наших юных художников все получилось на славу, они удивили нас своей фантазией и выдумкой.... Остается только добавить, что художественно - эстетическое воспитание личности происходит с первых шагов маленького человека, с первых его

слов, поступков и откладывает в его душе отпечаток на всю жизнь. Доказано многовековой практикой, что организация и проведение занятий художественно - эстетического направления с дошкольниками представляет собой процесс, в результате которого у ребенка развивается способность замечать красоту окружающей среды, любить искусство и быть к нему причастным.

Особо отметим абсолютного победителя нашей тематической недели - группу «Буратино» воспитатели: Возняк Е.В. и Семенова Е.С., учитель-логопед Шарапова Е.В.

В этот день дети и взрослые группы участвовали в целом фейерверке творческо-продуктивной деятельности, а именно:



- самоиздавали книжки-малышки – оформление рисунками авторских сказок сочиненных совместно с учителем логопедом по технологии Сторителлинг;
- трудились над созданием коллективной творческой художественной работы «Сказочная птица по имени ОСЕНЬ»:
- на базе группы работала студия юного флориста, где дети под руководством руководителя студии - воспитателя



Семеновой Елены Сергеевны создавали осенние букеты один краше другого. Понятно, что победителей в данном виде творчество не было, ведь все работы юных флористов были талантливы, каждая композиция из цветов и листьев отражала настроение, и имела свою авторскую идею, не похожую ни на какую другую....



09.09. Пятница нашей творческой недели прошла под девизом: **«Мы любим спортом заниматься!»**

Воспитать ребенка здоровым – это означает с самого раннего детства приучить его вести здоровый образ жизни. В современно быстро меняющемся мире только относительно здоровый ребенок способен полностью раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциал....

В этот день во всех группах дошкольного учреждения шли мероприятия направленные на физкультурно-оздоровительную тематику:

- Тематические беседы – «Герои спорта!», «Спортивные рекорды взрослых и детей»;
- Комплексы утренней гимнастики с игровым и музыкальным компонентом;
- Соревнования между детьми «Смелый, быстрый, ловкий»;
- Осенние спортивные прогулки с преодолением полосы препятствий;
- Чтение детской художественной литературы.

Инструктор физической культуры Кондратьева Дарья Константиновна подготовила для старших дошкольников физкультурный досуг, который так и назывался - «Мы любим спортом заниматься!» Программа была наполнена, играми, эстафетами, соревнованиями между детьми, и все стремились выполнять правило, которое было установлено в самом начале мероприятия - **«Главное - не**

победа, а участие!» Эти крылатые слова, принадлежат Пьеру де Кубертену, французскому спортивному и общественному деятелю, именно он написал текст клятвы спортсменов-олимпийцев и сам принимал непосредственное участие в разработке основных правил проведения Олимпийских игр.



Вот так закончился пятый день тематической недели «Я – ТАЛАНТЛИВ!»

Наши воспитанники проявили себя в разных творческих направлениях – были фантазерами и мечтателями, художниками и флористами, умелыми шахматистами, интеллектуалами и исследователями, художниками, музыкантами и поэтами. Одним словом дети нас удивляли и радовали каждый день! Мы взрослые гордились их успехам и смотрели на них как на юных вундеркиндов, способных изменить к лучшему этот мир!

И вот тогда у нас возникает вопрос! А кто становится гением? Талантливый ребенок, который воспитывался в музыкальной или актерской среде, или работоспособный ученик, готовый к многочасовым занятиям? Занятиям, которые ему нравятся! Занятиям, которыми он готов заниматься с увлечением и огромным желанием!

Увы, точного ответа нам вряд ли кто-то предоставит, ведь до сих пор вопрос *«Кто такой гений?»* стоит на орбите многочисленных мнений и споров, ученых, педагогов, медиков, психологов. Однако мы с детьми пришли к одному очень разумному и важному заключению, суть которого издавна знал и почитал русский народ – **«БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫНЕШЬ РЫБКУ ИЗ ПРУДА!»**

ЗАКРЫТИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

«Я – ТАЛАНТЛИВ!»

12.09. СОСТОЯЛСЯ ГАЛА КОНЦЕРТ

«Созвездие талантов»

В это сентябрьское утро понедельника прозвучали музыкальные позывные - фанфары, оповестившие о празднике, о радости общения, о новых творческих успехах и победах детей и взрослых участников тематической недели – победителей вышедших в финал.



«Созвездие талантов» - это был не просто праздник, это была территория, где свои таланты демонстрировали обычные дети и взрослые. И пусть здесь

среди нас не было всемирно известных звезд, но удивить друг друга мы все-таки смогли!



Яркий, по-настоящему талантливый музыкальный номер представили воспитатели и специалисты дошкольного учреждения.

По-детски задорно и с юмором они представили танцевальную композицию «С детьми на одной волне». Чтобы быть на одной волне с



детьми, достаточно просто проявлять интерес к тому, чем живут ребята. В таком случае они с радостью сами посвятят вас в то, что для них **важно и ценно**. А самое главное не нужно бояться выходить за рамки нашего делового образа, а вот взять и показать им - нашим малышам, что мы тоже когда-то были детьми и еще очень хорошо помним это!

Яркой поэтической страничкой в гала-концерте отмечены и взрослые и дети, читающие стихи о прекрасном времени года – ОСЕНИ!



Нас удивляли взрослые своими декламациями с наложением красивой классической музыки, слайдами и яркими убеждениями о том, как им нравится Осень, её дивные краски, жёлто-алые косы и дождливые сказки... Чудесные стихи прозвучали в исполнении учителей –

логопедов Андрияновой Екатерины Юрьевны и Шараповой Елены Викторовны. Отметим, что Елена Викторовна не только сама приняла участие в конкурсе чтецов «Осенняя мозаика», но и подготовила яркие выступления своих воспитанников, детей группы «Буратино» Коленовой Веры и Зенина Федора.



Победителями поэтической странички «Осенняя мозаика» стали дети: Шоркин Владислав, Руппель Киррилл, Андреева Ярослава, Гурова Ксения и Франк Фаддей.

Яркими звездами гала - концерта стали и девочки групп - «Радуга» и «Буратино». В их исполнении мы увидели замечательный танцевальный номер «Дождик».

Зрители гала-концерта увидели еще и инсценировку русской народной сказки «Репка», репку правда дедушка в своем огороде не нашел, хотя точно на

глазах у зрителя ее садила, а вот о пользе таких овощей как лук, морковь, капуста, свекла, мы узнали много важного и полезного....

Яркое проникновенное выступление талантливого педагога Казаковой Екатерины Николаевны запомнилось многим. В ее исполнении прозвучало стихотворение Анри Волоховского «Рай».

Стихотворение сложное, по восприятию в исполнении Екатерины Николаевны звучало мягко и нежно. Слушая её, все участники концерта представляли и золотой город, и прозрачные ворота, травы и цветы в волшебном саду, и животных невиданной красоты...

Все мы знаем, что есть великая разница между чтением стихов и их исполнением, и здесь больше ничего не убавишь и не добавишь! Несомненно, нужен талант, чтобы изменить атмосферу и заставить людей - зрителей чувствовать стихотворение, присоединившись к его исполнителю. У Екатерины Николаевны это получилось!

Прежде, чем прозвучали музыкальные позывные, о завершении праздничного концерта, мы стали зрителями еще одного яркого выступления, которое подарила нам музыкальный руководитель ДОУ Иванова Софья Евгеньевна. В её исполнении прозвучала песня – «Листья желтые» - слова Игоря Шаферана, музыка Раймонда Паулса. Несмотря на то, что песня была популярным шлягером 70-80 годов 20 столетия, она как яркие осенние листья рассыпалась по залу красивой мелодией и профессионально - талантливым вокалом исполнительницы. Прекрасное получилось завершение праздничной программы, тем более что все участники получили сувениры и дипломы победителей!



Постскриптум.

Тематическая неделя закончилась! Отшумели, отыграли, по заслугам наградили всех участников этих ярких радостных по-настоящему творческих дней.

Но здесь важно сказать о том, что в детском саду эти несколько сентябрьских дней стали всего лишь ярким стартом для всех участников образовательного процесса, в новый учебный 2022/2023 год. А это значит, мы будем снова играть, решать и вместе с детьми находить ответы на сложные головоломки и непростые задачи, учиться петь, танцевать, дружить и познавать этот непростой окружающий мир наполненный чудесами и загадками. Ведь именно такие занятия, где дети открывают для себя что-то новое, должны стать нормой не только в детском саду, но и в семье. **Семья - это обязательное условие** и именно тогда начнут формироваться устойчивые интересы у ребенка. Наличие устойчивых интересов - залог прочности личности, ее стабильности и силы. Они помогут в трудную минуту, дадут новый вектор развития. Устойчивые интересы помогут правильно выбрать профессию, увлечения, выбрать круг общения, улучшить качество жизни.



Не каждый из наших воспитанников сможет стать поэтом, великим художником или выдающимся ученым, но стать личностью, яркой, успешной, счастливой, может каждый. Только для

*этого нужно потрудиться. Сейчас!
Родителям, педагогам и самому ребенку.*

Материал подготовила -
ст. воспитатель ДОУ - Шадрова Наталья Леонидовна.

