

Тематическая неделя «Дети в мире искусства»

с 18.04 по 22.04.2022 г. группа «Теремок»

Целью тематической недели считаем приобщение детей к истокам отечественной культуры, развитие креативности и творческой активности детей, формирование основ самовыражения, самопознания и самореализации.

Понедельник 18.04.

«День театра»

Театр – это всегда праздник. С ним связаны радость, веселье, яркие впечатления, новые чувства. И как интересно быть не только зрителем, но и участником спектакля!

Мы с детьми решили обыграть русскую народную сказку «ТЕРЕМОК».

Цель: развитие связной речи у детей через театрализованную деятельность. Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с русскими народными сказками;
- воспитывать интерес к литературным произведениям посредством их обыгрывания и театрализации;
- создать радостно - эмоциональное настроение, средствами загадок, сказок, формировать любовь к народному творчеству



Вывод по результатам дня: Театрализованная деятельность это доступный и желанный детьми способ реализовать свои творческие способности. Сказка учит ребенка сопереживать, жалеть, быть отзывчивым, слушать и познавать, сравнивать и мыслить. Сказка учит доброте и помощи. С помощью сказки мы с детьми учились самостоятельно анализировать поступки героев, разделяя их на положительные и отрицательные. Дети с удовольствием играли в сказку самостоятельно, внося в нее свои творческие идеи, а это самое главное!

Вторник 19.04. «По страницам сказок...»

Задачи: продолжать воспитывать интерес у детей к художественной литературе; показать красоту и разнообразие сказочной художественной культуры; развивать у детей собственные творческие навыки по составлению авторской сказки.

РПС: организация выставки художественной литературы «Сказка за сказкой»;

подготовка разнообразных раскрасок для детей с героями сказок;

активировать игровые приемы в уголке ряжений....

Создание игровых ситуаций, например: Дети, мы будем друг другу передавать волшебную палочку и называть сказки, в названии которых встречаются цифры. Воспитатель подводит детей к пониманию, какую сказку можно назвать и начинает игру сам («Три поросёнка», Три медведя», «Два жадных медвежонка», «Волк и семеро козлят», «Двенадцать месяцев», «Два мороза», «Белоснежка и семь гномов».) Молодцы вы много назвали сказок.



Загадки по сказкам. Викторина

Основание к проведению:

Загадка – игра в узнавание, отгадывание того, что скрыто, что представлено в ином образе, в ином качестве. Загадка учит образности и нестандартности мышления. Загадки это помощники воспитателя которые помогают развивать мышление детей, приучать их анализировать предметы и явления из самых различных областей окружающей действительности...

Среда 20.04. «День матрёшки»

Аппликация «Платок для матрёшки»

Задачи:

- Совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали аккуратно;
- Развивать точность и координацию движений;
- Продолжать учить детей 4-5 лет вырезать из квадратов круги, плавно закругляя углы.

В этот день дети украшали платочки для матрёшек. Ведь известно, что матрёшка русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. Число вложенных кукол обычно от трех и более. По традиции рисуется женщина в красном сарафане и желтом платке.



Четверг 21.04. «День книги»

В этот день дети познакомились с художественным словом. Решили совместно с детьми сочинить и сделать своими руками свою сказку, по подобию русской народной сказки «Теремок». Только жители этого теремка будут не звери, а весёлые дети. Нашу книгу мы назвали «Живут в теремке весёлые дети». Эта сказка о дружбе, о том, что жадным быть не хорошо и если ты кого-то обидел, нужно извиниться и не обижаться ни на кого.



Также дети совместно с родителями нарисовали иллюстрации к своим любимым сказкам.

Книга играет важную роль в развитии малыша. Слушая стихи и сказки, ребёнок узнаёт и запоминает новые слова, содержание и иллюстрации книги помогают расширить его кругозор, развивают память и внимание. Книга закладывает основы такого важного качества, как любознательность. Книга помогает овладеть речью - ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений.



Пятница 22.04. «День юных художников»

В основе дня лежит идея художественно – эстетического развития детей с опорой на сказку В. Сутеева «Кто сказал Мяу?»

Задачи:

Учить детей закрашивать силуэты животных по контуру;

Закрепить умение детей рисовать разными способами: тычками, ватными палочками;

Закрепить знания о цветах: синий, красный, серый, коричневый;

Воспитывать любовь к животным, желание помочь им.



Также детей нашей группы пригласили на показ инсценировки по сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» ребятишки из старшей - подготовительной группы «Буратино».



Выводы и размышления:

Погружение детей в мир искусства помогает им учиться мыслить творчески....

Занятия творчеством способствуют формированию положительной самооценки и уверенности в себе.

В процессе знакомства с искусством, ребенок учится наблюдать, анализировать, размышлять, интерпретировать. Учится переводить язык чувств и эмоций в словесную форму. И самое главное у детей развивается нестандартное мышление, память, речь, внимание.

